

Med hensyn til finansieringsomlægningen i 2001 gjorde man jo faktisk det, at man ved at overføre finansieringsansvaret til kommunerne sikrede, at det ikke var spekulation – for nu at sige det lidt groft – der lå bag de prioriteringer, man gjorde, når man skulle sende unge mennesker videre i et uddannelsesforløb. I forlængelse af det er det ganske naturligt, når man ser på produktionsskolerne, at kommunerne også her i højere grad påtager sig finansieringsansvaret.

Jeg synes sådan set, det er meget fornuftigt, også set i lyset af de ændringer, vi har lavet i erhvervsskolesektoren, hvor vi har etableret de nye korte uddannelser, og hvor kommunerne i højere grad end i dag kan understøtte de unge i at få en kompetencegivende uddannelse. Jeg er også sikker på, at Socialdemokraternes ordfører er fuldstændig enig med Venstre i, at målet er en erhvervskompetencegivende uddannelse.

(Kort bemærkning).

**Lene Jensen (S):**

Nu skal det jo ikke være en diskussion mellem os to, så jeg skal afholde mig fra andet end at bekræfte, at det er jeg. Men jeg mener sådan set ikke, det er en fair måde at stille tingene op på.

Jeg har fuld respekt for, at Venstres ordfører måske ikke har haft mulighed for at sætte sig ind i høringssvarene, for vi har fået dem meget sent. Men det er faktisk her, bekymringen for, at det kan blive dyrere for de kommuner, der har produktionsskoler, kommer til udtryk.

Jeg vil sådan set bare gerne have en tilkendegivelse af, om det i givet fald vil være rimeligt, at det er sådan, det kommer til at forholde sig, altså at en kommune, som har prioriteret at have et tilbud til den gruppe unge i form af en produktionsskole, kan ende op med at skulle betale mere pr. elev end kommuner, som ikke har prioriteret det tilbud. Jeg mener ikke, det er rimeligt, men det må da være ret let at have en holdning til det, også selv om man måske ikke har læst alle høringssvarene.

(Kort bemærkning).

**Tina Nedergaard (V):**

Det er korrekt, at høringssvarene er kommet forholdsvist sent, men det er sådan set ikke årsagen. Det, jeg gerne vil ind i, er mere substansen i spørgsmålet om, hvorvidt det faktisk er tilfældet.

I øvrigt kan man sige, at der jo også er forskel på den service, borgerne i øvrigt oplever fra kommune til kommune. Nogle kommuner har

en svømmehal, som de har prioriteret, og det kan betyde, at pengene til svømmehallen ikke bliver brugt til folkeskolen. Omvendt kan man sige, at kommunen prioriterer at have en produktionsskole, fordi den synes, det er væsentligt at have det lokale tilbud til de af sine unge, der gør sig mange overvejelser, og det er derfor, jeg siger, at i udvalgsbehandlingen synes jeg, det kunne være interessant at få yderligere belyst, hvilken motivation der ligger bag, og hvilke konsekvenser og effekter det eventuelt kunne have.

Kl. 15.40

(Kort bemærkning).

**Aage Frandsen (SF):**

Venstres ordfører brugte udtrykket ligeværdig, men hvad ligger der i ordet ligeværdig? Man kan sige, at flere uddannelser er ligeværdige, og man kan sige, at alt er ligeværdigt, så hvis der er nogle, der vælger noget, er det ligeværdigt med noget andet. Men det er vel sådan, at når man tager en mere kompetencegivende eller mere adgangsgivende uddannelse, er det mere værd, end hvis man ikke tager den, og så er det altså ikke ligeværdigt.

Kl. 15.40

Men hvis det er noget med, at det skal være lige omkostningsfyldt, er det noget helt andet, og derfor vil jeg godt høre, hvad det er, der ligger i ordet ligeværdig. Er kommunale tilskud eller projekter og produktionsskoletilbud ligeværdige? Eller hvad er mere ligeværdigt, og hvorfor er det ligeværdigt?

(Kort bemærkning).

**Tina Nedergaard (V):**

Hr. Aage Frandsen er åbenbart lidt i tvivl, så jeg prøver lige at gengive den del af min ordførertale, som hr. Aage Frandsen henviser til – altså der, hvor jeg siger, at jeg synes, det er vigtigt, at der er et ligeværdigt valg mellem de forskellige tilbud.

Dermed mener jeg, at det er vigtigt for de unge, at de bliver mødt med en sådan respekt, at de får en ligeværdig behandling, uagtet om de har brug for et kommunalt aktiveringstilbud eller et produktionsskoletilbud eller, som vi gerne ser i Venstre, benytter sig af diverse kompetencegivende uddannelser i videst muligt omfang. Der er ikke på nogen måde tale om, at vi siger, at alting er lige godt, men det er da klart, at de unge skal behandles med lige stor respekt og lige stor ligeværdighed i deres valg af uddannel-