

(Kort bemærkning).

Thomas Adelskov (S):

Jeg er sådan set meget enig i, at forslaget kan være med til at bryde den negative sociale arv, fordi også nogle af de vanskeligst stillede børn og unge rent faktisk får mulighed for at være i en skolefritidsordning. Men jeg må bare konkludere, at det veto, Venstre og undervisningsministeren nedlagde i 2000, har været med til at fastholde unge mennesker i den negative sociale arv.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Der var ikke ret meget spørgsmål i det indlæg, hr. Thomas Adelskov kom med, det var mere en kommentar.

Jeg blev spurgt, hvorfor regeringen har fremsat forslaget, set i lyset af den holdning Venstre tidligere har givet udtryk for, og det har jeg begrundet. Den tidligere regering lavede ikke nogen analyse af, hvordan det kan sikres, at skolen får bedre mulighed for at bidrage til at bryde den negative sociale arv. Det arbejde er gjort nu, og det er på baggrund af det arbejde samt de øvrige initiativer, jeg skitserede i min første besvarelse, at forslaget skal ses.

(Kort bemærkning).

Line Barfod (EL):

Situationen i 2000 var, at der var flertal for at indføre mulighed for friplads i alle de kommuner i landet, som havde skolefritidsordninger. Det nedlagde Venstre veto imod, man ville ikke være med til, at nogle forældre fik mulighed for at få deres børn i skolefritidsordning på en friplads, altså uden at skulle betale.

Jeg vil gerne høre, om jeg skal forstå undervisningsministerens svar sådan, at der skal et stort analysearbejde til, før Venstre opdager, at det er et problem for økonomisk trængte familier, hvis de skal betale en meget høj betaling for skolefritidsordninger, når de ellers har friplads i andre dagtilbud. Jeg må indrømme, at for mig er det ret indlysende, at hvis man kun har SU, er det svært at betale den høje brugerbetaling for en SFO, og at det kan give problemer i en økonomisk trængt familie. Men jeg kan forstå, at for Venstre er det altså noget, der kræver et stort analysearbejde.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Hvis man ser på den analyse, som vi lavede for 2 år siden, fremgår det, hvilke forslag analysen mundede ud i. Et af forslagene er helt konkret, at skolefritidsordningerne skal give lektiehjælp, altså at der skal oprettes lektiecafeer i skolefritidsordningerne, og det er ikke et spørgsmål, der overhovedet var til diskussion tilbage i 2000 eller tidligere. Det er altså set i lyset af de forslag, analysen mundede ud i, og de initiativer, der i øvrigt er taget på baggrund af analysen, man skal se forslaget her.

(Kort bemærkning).

Line Barfod (EL):

Jeg synes, ministerens svar kommer længere og længere ud.

Grunden til, at Venstre nedlagde veto, da et flertal i Folketinget i 2000 vedtog at indføre fripladsordninger på SFO, var, at der ikke forelå et analysearbejde om, at man skulle have lektiehjælp i SFO'erne for at bryde de problemer, økonomisk trængte familier havde. Jeg må indrømme, at jeg synes altså, det siger noget om niveauet i Venstre, hvis det er det, der skal til, for at man kan tage stilling til, om der skal være fripladsordninger.

Så vil jeg bare høre, om ministerens opfattelse er, at generelt skal økonomisk trængte familier betale en så høj brugerbetaling som muligt, hvis der ikke ligger en analyse fra en Venstreledet regering om, at det kan blive et problem, når det gælder om at bryde den negative sociale arv. Hvis der ikke ligger en sådan analyse, vil Venstre så være imod alle forslag, der hjælper økonomisk trængte familier? Er det sådan, ministerens svar skal forstås?

Kl. 15.30

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg mener ikke, at det svar, jeg har givet, på nogen måde giver fru Line Barfod anledning til en så grov generalisering som den, der tilsyneladende er fru Line Barfods konklusion af diskussionen, og derfor deler jeg naturligvis absolut ikke den konklusion, fru Line Barfod kom med.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Jamen så er jeg bange for, at undervisningsministeren og jeg heller ikke vil blive enige efter det spørgsmål, jeg vil stille.