

Det er da imponerende, at den samme skolepraktik, som ministeren vil barbære ned til en fjerdedel af, hvad den er i dag, er den, der skal tages til indtægt for, at tallet i virkeligheden er over 1.000. Kan ministeren ikke bare for en gangs skyld erkende tallet på de 479?

Kl. 17.45

Lad os nu lade være med at tage en diskussion om tal, dem kan vi være uenige om, men er ministeren ikke enig i, at der har været en tilgang til skolepraktikken i 2004 på 4.464 elever? I forhold til et måltal på 1.200 er det næsten fire gange så mange som dem, der kan komme i skolepraktik efter den nye aftale. Hvad vil ministeren gøre med de overskydende 3.200 elever? Hvor skal de være henne?

De korte uddannelser tager jo 5 år om at blive implementeret. Skal de på kontanthjælp, og hvor skal de hen? Hvad er det, regeringen agter at gøre for alle de elever, der ikke kan komme i gang med en uddannelse? Det er det, der er vigtigt.

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Hr. Carsten Hansen gør sig skyldig i en helt principiel misforståelse, og det er, at hr. Carsten Hansen gang på gang nu har beskrevet det, som om der bliver tale om dimensionering af skolepraktik på 1.200 skolepraktikpladser. Det er ikke tilfældet. Det, som vi i aftalen har lagt vægt på, er, at de incitament, som vi indfører, skal medføre, at effekten bliver, at vi får en årlig tilgang på 1.200 elever til skolepraktik. Det er ikke det samme som en dimensionering, sådan som hr. Carsten Hansen gang på gang har beskrevet det her i spørgetiden, men i for sig også i andre situationer.

Hvad skal vi så gøre ved de unge, som ikke har fået en uddannelsesaftale? Hvis hr. Carsten Hansen nu gjorde sig den anstrengelse at prøve at se på, hvordan aftalen er bygget op, så ville hr. Carsten Hansen finde svaret på sit spørgsmål.

Hr. Carsten Hansen nævner de korte uddannelser, som netop er blevet godkendt, og som også er blevet udbudsplaceret. Der kommer 28 nye uddannelser, derudover er der 10 erhvervsuddannelser, der er blevet trindelt – jeg beklager formand, det forudsætter næsten en grundig gennemgang ...

Fjerde næstformand (Aage Frandsen):

Ja tak! Det forudsætter, at man overholder taletiden, og når den røde lampe lyser rent rødt, så er 1 minut gået. Det gælder også for ministre.

Carsten Hansen (S):

I det skriftlige svar, jeg har modtaget i dag, skriver ministeren, at hun afslutningsvis vil sige, at det har været fremme i debatten, at skolepraktikken skulle være dimensioneret til en tilgang på 1.200 elever. Det er ikke korrekt, skriver ministeren, at aftalen skal have den effekt, at der maksimalt er 1.200 elever i skolepraktik fremover. Det er jo selvfølgelig, og det indrømmer jeg, en lille imødekommelse af den meget, meget massive kritik fra skolerne, fra os, fra eleverne og alle vegne fra.

Når det er 1.200 elever, så må vi gå ud fra, at ministeren effektuerer det. Der er jo sket en voldsom begrænsning. Hvad gør vi med de tusindvis af unge elever, der er i frit fald, de 700 elever, der i morgen skal køre rundt i København for at opsøge arbejdsgiverne for at få en skolepraktikplads?

Ministeren har her rost de 500, der er kommet ind gennem SKP-ordningen. Skulle vi ikke tage at finde en plan B? Hvad er det, ministeren vil i forhold til det her? Hvad gør vi med de unge mennesker? I stedet for fede ord, billig portvin og slesk tale så lad os komme til flæsket og lad os høre, hvad det er, regeringen vil.

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Det, regeringen vil, fremgår klart af den aftale, som vi indgik sidste år. Nu tillod taletiden ikke i det svar, jeg var ved at give før, at gennemgå hele aftalen. Så jeg vil fortsætte der, hvor jeg slap, ud over at jeg blot vil understrege, at de 28 nye korte uddannelser jo alt andet lige vil afstedkomme praktikpladser, det går jeg ud fra at hr. Carsten Hansen er enig i, da de modsvaret er behov, som flere har peget på der rent faktisk er.

De korte uddannelser: Ti uddannelser er blevet trinopdelte, vi har indført et praktikpladstaxameter, som gør, at skolerne virkelig har et incitament til at være praktikpladsopsøgende. Derfor synes jeg, det er glimrende, at den skole, som hr. Carsten Hansen her fremhæver, rent faktisk påtager sig den praktikpladsopsøgende forpligtelse, som netop ligger i aftalen, og som er et incitament til skolerne til at være endnu bedre til at lave praktikpladsopsøgende arbejde. Her sker det så åbenbart også i fællesskab med eleverne, og det synes jeg er glimrende.