

unge får mulighed for at gennemføre en erhvervsuddannelse ud fra vekseluddannelsesprincippet, som er det bærende i vores erhvervsuddannelsessystem, så de unge får mulighed for at gennemføre deres uddannelse i en virksomhed i stedet for i skolepraktik.

Jeg så gerne, at endnu flere fik mulighed for at gennemføre en erhvervsuddannelse i en virksomhed. Vi arbejder på at sikre, at de incitamenter, som vi har gennemført, også medvirker til, at det kommer til at ske. Vi sidder ikke med hænderne i skødet, sådan som den tidligere regering rent faktisk gjorde, hvor man fik lavet nogle incitamenter, som faktisk havde den modsatte effekt. Vi har taget fat om nældens rod og fået ændret incitamenterne, og jeg er helt sikker på, hvis ellers hr. Carsten Hansen havde tålmodighed til at lade de mange incitamenter få mulighed for at virke, at de også får et positivt resultat.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. S 986

21) Til undervisningsministeren af:

Carsten Hansen (S):

»Vil ministeren redegøre for, hvordan hun vil sikre, at de målsætninger, der ligger i EUD-aftalen mellem regeringen, Det Radikale Venstre og Dansk Folkeparti om 2.000 flere praktikaftaler, opnås?«

Skriftlig begrundelse

I den såkaldte EUD fase 2-aftale er der en målsætning om at skaffe 2000 ekstra praktikpladser, men foreløbige beregninger fra dagspressen viser, at der indtil videre kun er skaffet 479 ordinære praktikpladser.

Carsten Hansen (S):

Ja, slesk tale og billig portvin, det er jo noget af det, som vi synes at vi hører i de her sager, hvor man har sparet 0,5 mia. kr. på erhvervsuddannelserne. Vi plejer at sige, at det passer som en knyttet næve til et blåt øje i forhold til de udfordringer, som også statsministeren uden manuskript, forstår jeg, i fem kvarter har underholdt Venstre med på deres nyligt afholdte landsmøde.

Vi står altså nu med en situation, hvor tilgangen til skolepraktik er stort set lige så stor, som den hele tiden har været. Tilgangen til skolepraktikken er næsten fire gange så stor som antallet af de ordinære praktikpladsaftaler, der er indgået. Derfor er det helt afgørende at vide: Hvad skal vi gøre i forhold til de mange, mange unge mennesker, der fremadrettet ikke kan komme i gang med en uddannelse? Hvad er ministerens og regeringens plan for dette?

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Der er jo lidt overlap imellem de to spørgsmål her.

Jeg synes, det er for tidligt at skulle komme med et bud på, hvordan jeg vil sikre, at aftalens mål nås. Flere af de centrale initiativer er som nævnt ikke trådt i kraft endnu, og målene skal først nås i løbet af 2005. Så jeg synes, at hr. Carsten Hansen burde slå lidt koldt vand i blodet.

Jeg mener, at aftalens elementer giver skoler, faglige udvalg, virksomheder og elever de rette rammer for og incitamenter til, at der fremover bliver indgået flere uddannelsesaftaler. Det har jeg som sagt allerede redegjort for i mit skriftlige svar til Folketinget på spørgsmål stillet af hr. Carsten Hansen.

Jeg hæfter mig da også ved, at vi nu for første gang i flere år ser en stigning i antallet af uddannelsesaftaler og ser et fald i antallet af elever, der begynder i skolepraktik. Det er præcis den udvikling, som regeringen, Dansk Folkeparti og Det Radikale Venstre har ønsket at sætte i gang med indgåelsen af fase 2-aftalen.

Hr. Carsten Hansen anfører i begrundelsen for spørgsmålet, at der er indgået 479 flere ordinære uddannelsesaftaler i år end sidste år. Jeg vil gerne gøre opmærksom på, at der faktisk er indgået over 1.000 flere aftaler. At en del af disse aftaler er indgået med elever, der kommer fra skolepraktik, synes jeg kun er positivt.

Jeg erindrer om, at den aftale, som regeringen har indgået med Det Radikale Venstre og Dansk Folkeparti om fornyelse af vekseluddannelserne, har underoverskriften »Nye løsninger i stedet for skolepraktik«. Helt i overensstemmelse med aftalen følger partierne udviklingen tæt, og vi vil gribe ind, hvis den gunstige udvikling viser sig ikke at fortsætte.

Carsten Hansen (S):

Nu måtte vi igen høre på, at ministeren havde fået en tale med og så ikke havde fået rettet den i forhold til den diskussion, vi havde før.