

virksomhed, desuagtet at det er en restuddannelsesaftale. Det er jo ikke det, der er det afgørende. Det afgørende for mig er, at de unge kommer ud i en virksomhed.

Vi har et mål om, at vi får oprettet 2.000 flere uddannelsesaftaler, og vi har en målsætning om, at tilgangen til skolepraktik reduceres fra årligt 5.000 til 1.200, og det tror jeg faktisk på at vi vil kunne nå med de incitament, som altså er ved at få en effekt.

Pernille Blach Hansen (S):

Der er ikke nogen grund til at beskyldte os for at nedgøre, at der er skaffet de praktikpladser. Vi har netop sagt, at det selvfølgelig er et skridt fremad.

Men jeg synes, der er grund til at bekymre sig for de mange unge, der er i dag står og mangler en praktikplads, og at der er grund til at bekymre sig endnu mere, når man ved, at det problem stiger om mindre end halvanden måned, nemlig den 1. januar, hvor regeringen har besluttet at afskaffe skolepraktikken – stort set.

Så meget desto mere underligt er det jo at høre statsministeren i weekenden på sit partis landsmøde stå og tale flot om, hvor vigtigt det er, at alle unge får en ungdomsuddannelse, når man kan se, at det, undervisningsministeren i den samme regering gør; betyder det stik modsatte.

Så jeg ville bare gerne igen have bekræftet: Der er over 12.000 unge, der står og mangler en praktikplads. Det, der er sket det sidste år, er 479 ekstraordinære uddannelsesaftaler, og det er godt. Men de restuddannelsesaftaler, som ministeren også snakker om, hvad skal vi bruge dem til efter den 1. januar? Der er der jo ikke længere nogen unge i skolepraktik, som kan få en restlæreaftale, for de får jo ikke den mulighed, for den har ministeren sådan set afskåret dem fra, og det synes vi er bekymrende.

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Det er ikke korrekt, når fru Pernille Blach Hansen her påstår, at regeringen har afskaffet skolepraktikken; så jeg må bede fru Pernille Blach Hansen sætte sig ind i, hvad den aftale, som blev indgået sidste år imellem regeringen, Dansk Folkeparti og Det Radikale Venstre, rent faktisk går ud på.

Vi har på otte uddannelser indført adgangsbegrænsning til skolepraktik. Det skal ses i lyset af, at der på en række af de uddannelser er virksomheder, som så at sige har håndplukket elever

fra skolepraktikken og taget dem ind virksomhederne, uden at de selv samme virksomheder har påtaget sig uddannelsesforpligtelsen og lavet en uddannelsesaftale. Det lukker vi for, sådan at virksomhederne bliver tvunget til at lave en uddannelsesaftale i stedet for på den måde at have, hvad jeg vil tillade mig at kalde en billig arbejdskraft. Det lukker vi for.

Derudover har vi indført adgangsbegrænsning til skolepraktik på en række uddannelser, hvor vi ved, at der efterfølgende er meget dårlige beskæftigelsesmuligheder. Det skal ses i det lys, at det er spild af ressourcer og de unges talenter at lade dem uddanne sig inden for områder, hvor de ikke har mulighed for efterfølgende at få job.

Carsten Hansen (S):

Jeg tror ikke sådan, at vi får ministeren bragt til fornuft og til lige at fare ud og ændre aftalen, men vi kunne måske forlange, at ministeren lægger en smule af sin arrogance og talestrøm fra embedsmændene væk og i stedet for bekymrer sig en lille smule om de mange elever, der mangler en plads.

Ministeren siger, at det var håndplukkede elever og det var billig arbejdskraft, men det er de samme 500, som ministeren lige nu har stået og klandret os for at have et problem med i forhold til restlæreaftaler, kombiaftaler, fleksaftaler. Hvad er det så, der vil foregå, hvis der sker den ændring af skolepraktikken, som ministeren har lagt op til? Så er det jo ganske, ganske få restlæreaftaler, der kan laves, og derved er det de 479 pladser, det er interessant at snakke om.

Vi er selvfølgelig interesserede i at vide, om ministeren ikke ligesom os er bekymret over, at så stor en del af en ungdomsårgang, hvor der er ganske mange med anden etnisk baggrund, ikke får en restlæreaftale eller ikke kan komme i gang med et job eller en uddannelse på grund af ministerens og regeringspartierne nedskæringer.

Kl. 17.40

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Regeringen er meget optaget af at sikre, at så mange unge som overhovedet muligt får en kompetencegivende ungdomsuddannelse, det være sig en erhvervskompetencegivende ungdomsuddannelse eller en studiekompetencegivende uddannelse, og derfor har vi rent faktisk lavet en række reformer.

Det, vi drøfter her, er en række incitament, der er en række incitament, som sikrer, at de