

en ideologisk tilgang, religiøs tilgang, pædagogisk tilgang til tilværelsen. Så er det fint nok, at man vælger en anden skole. Men hvis det er sådan, at man synes, at ens barn ikke trives særligt godt i den lokale folkeskole, så må man ikke flytte. Så skal man stavnsbindes, det mener man hos Kristendemokraterne er fair nok.

Jeg synes, det virker noget hyklerisk, at man på den ene side støtter, bakker op og taler så flot om de private skoleformer, hvor forældrene i stort tal flytter deres børn hen, også af alle mulige andre grunde end dem, som ordføreren nævner, bl.a. fordi de er utilfredse med den lokale skole. Så flytter de hen i privatskoler.

Men hvis det er sådan, at man vil flytte sine børn hen på en anden folkeskole, og det kan i øvrigt også være inden for kommunen, hvor der ikke altid er frit valg, så må man ikke det ifølge Kristendemokraternes ordfører.

(Kort bemærkning).

Bodil Kornbek (KD):

Det er jo ikke korrekt, og det har jeg heller ikke sagt.

Hvis der er problemer med en elev i folkeskolen, så ved jeg også af egen erfaring, at man vil gøre alt for at finde netop de rammer, der vil være til gavn for den elev, i en af de andre folkeskoler i kommunen. Det er helt almindeligt at vurdere den enkelte elev og så spørge, hvad vi kan gøre for denne enkelte elev.

Jeg mener også, at det grundlæggende er forkert at tro, at friskoler og folkeskoler er hinandens, hvad skal vi sige, modstandere. Jeg ser det egentlig sådan, at de kan være medspillere, for det er jo faktisk sådan i dag, hvilket jeg også siger af egen erfaring, at privatskoler også er med til at tage nogle af de børn, hvor folkeskolen bare må sige, at den ikke lige har de rammer, der skal til, til de elever. Vi må se lidt anderledes på det, og der kan en lokal friskole jo egentlig være med til at løfte nogle af de opgaver, som man ikke altid kan løfte i den enkelte kommunes skoler.

Det mener jeg ikke er forfærdeligt, det mener jeg egentlig er et godt samarbejde, der kan være mellem folkeskolen og friskolen.

Formanden:

Tak til fru Bodil Kornbek. Så er det undervisningsministeren.

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg vil gerne sige tak til Folketingets partier for behandling af lovforslaget her, og jeg vil selvfølgelig gerne rette en speciel tak til forligspartierne, som bakker op om folkeskoleloven.

Det er jo en sag, som vi har drøftet igennem lang tid i forligskredsen, og vi har faktisk haft meget, meget grundige drøftelser af, hvordan vi kunne lave en udvidet adgang til frit valg af skole for forældrene. Det er jo ikke overraskende for mig, og jeg tror i og for sig heller ikke, det er det for forligspartierne, at vi her i Folketinget ikke er hundrede procent enige om en sådan model.

Jeg skal derfor ikke forlænge debatten ved at gentage de synspunkter, som har været fremført på glimrende vis af forligspartiernes ordførere, men der er dog et par enkelte ting, der er blevet sagt her undervejs i debatten, som jeg gerne vil forholde mig til.

Først vil jeg nævne SF's ordfører, fru Anne Baastrup, der bebrejder mig og forligspartierne, at vi ifølge fru Anne Baastrup ikke har taget stilling til, ikke har forholdt os til det, som fru Anne Baastrup kalder det negative valg. Jeg er måske ikke helt sikker på, at jeg har forstået, hvad fru Anne Baastrup hentyder til, når hun omtaler det negative valg, men jeg måtte forstå på den måde, det blev fremført her fra talerstolen, at det negative valg altså drejer sig om den situation, hvor de resterende danske forældre, som har deres børn på en skole, hvor der er en stor koncentration af tosprogede, nu vil fravælge den pågældende skole, fordi de får muligheden for det.

Der vil jeg bare minde fru Anne Baastrup om, at det altså klart og tydeligt fremgår af lovforslaget, at vi følger virkningen af loven ikke mindst med henblik på at se lovens samspil med kommunernes integrationsinitiativer, altså hvordan denne her lov harmonerer med de mange forskellige initiativer, som kommunerne tager rundt omkring, for at give folkeskolen bedre mulighed for netop at tackle den situation, som mange skoler desværre er i, at der er en stor koncentration af tosprogede.

Kl. 11.05

Jeg synes, det ligger som undertoner i fru Anne Baastrups bemærkninger, at man altså ikke ønsker det valg til de forældre, som måske af økonomiske årsager i dag er tvunget til at have deres børn i distriktsskolen, hvor der er en høj koncentration af tosprogede, fordi de altså ikke har økonomiske muligheder for at sende deres børn i en privat skole eller en fri grundskole. Den attitude bryder jeg mig ikke om.