

man blive henvist til de steder, hvor skolerne har muligheder for at opfylde de behov, som den enkelte elev har.

(Kort bemærkning).

**Bodil Kornbek (KD):**

Der er altså ikke tale om specialundervisning eller sprogklasser. Det er overhovedet ikke det, spørgsmålet går på. Det er jo heller ikke alle tosprogede, der går til specialundervisning. Det mener jeg ville være udtryk for en fordom at tro det, og det tror jeg da ikke at hr. Thomas Adelskov har.

Så jeg vil gentage mit spørgsmål: Skal jeg forstå det sådan, at det frie valg altså ikke gælder for de tosprogede elever?

(Kort bemærkning).

**Thomas Adelskov (S):**

Hvis de tosprogede elever har brug for særlig danskundervisning, er det muligt, at de skal henvises til en anden skole end den, der umiddelbart er distriktsskolen. I den situation er man nødt til for at kunne opfylde de behov, som den enkelte elev har, at påpege, at eleven bliver nødt til at flytte hen på den skole, hvor tilbuddet er.

I den situation vil man selvfølgelig ikke kunne have et frit skolevalg. Det synes jeg er meget indlysende. Men hvis man ikke har behov for ekstra danskundervisning, jamen så gælder det frie skolevalg selvfølgelig.

**Louise Frevert (DF):**

Dette lovforslag er et godt lovforslag. Det sætter nemlig en tyk streg under, at vi nu får et frit skolevalg.

Dansk Folkeparti mener naturligvis som udgangspunkt, at børnene er forældrenes ansvar, og at forældrene forventeligt også vil deres børn det bedste. Derfor skal de også have mulighed for i et vist omfang at kunne bestemme, hvilken folkeskole deres barn skal indskrives på. Vi tror dog ikke, at det vil skabe en massiv fravælgelse af den lokale folkeskole. Vi tror, at det i virkeligheden vil være et fåtal, som ønsker at flytte deres børn til en anden skole end den lokale skole, men muligheden skal så sandelig være der.

Kl. 10.30

Den lokale skole er forankret i det nærmiljø, hvor man bor, og hvor børnene har deres legeskammerater og venner tæt på. Men der kan som

sagt være situationer, hvor forældrene mener, at det er bedre eller mere hensigtsmæssigt, at barnet kommer til at gå på en naboskole enten i distriktet eller over kommunegrænsen. En sådan beslutning kan skyldes arbejdsmæssige årsager. Desuden mener vi, at det er en god idé, at man nu får en SFO-plads på den skole, hvor man flytter barnet til, selv om det er over kommunegrænsen.

Hvorfor mener vi så ikke, at det vil føre til en massiv fravælgelse af den lokale skole? Simpelt hen fordi vi mener, at dette lovforslag vil være med til at animere skolerne til at skærpe deres profil og image over for nærområdet. Skolerne skal ud at konkurrere, og jeg er sikker på, at hvis forældrene har mulighed for at foretage et fravalg, vil man vende blikket kritisk indad og kigge på, hvad der eventuelt kunne være af image- og profilproblemer, som kan forbedres for at gøre skolen mere attraktiv for nærområdets børn.

Det kunne lyde, som om dette lovforslag ville sætte uanede grænser for, at folk bare kan zappe over kommunegrænserne til forskellige skoler. Det er slet ikke tilfældet, for man laver selvfølgelig nogle regler, hvor det er kommunalbestyrelsen, der fastsætter retningslinjerne for, hvordan optagelsen skal foregå. Samme retningslinjer skal bygge på objektive kriterier såsom afstand og eventuelt flere søskende på en skole, og man skal have lavet aftale over kommunegrænserne. Desuden skal de fastsatte retningslinjer for optagelse fremgå af bilaget til kommunernes styrelsesvedtægter for skolevæsenet.

Det giver naturligvis ikke udgifter for forældrene, da vi jo taler om den danske folkeskole, men vi mener alt andet lige med den tilgang, der på nuværende tidspunkt er til private grundskoler, som udgangspunkt, at det trods alt er folkeskolen, der bør være den skole, som man søger til. Hvis dette lovforslag kan være medvirkende til at give forældrene lyst til at sende deres børn på en anden folkeskole end lige netop distriktsskolen, som de ville have fravalgt, så mener vi, at vi er kommet et stort skridt hen ad vejen mod en bedre folkeskole, oven i købet med et frit valg.

Alt i alt mener vi, at man med dette lovforslag går med både livrem og seler, og at det vil være positivt for dem, der mener, at de har behov for at have et frit skolevalg. Det må resultatmæssigt betyde tilfredse forældre og glade børn.