

for det offentlige og ikke bare et frit skolevalg mellem offentligt og privat.

(Kort bemærkning).

**Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):**

Det er jo meget fint, når Venstres ordfører siger, at man vil integrationen på bedst mulig vis. Det tror jeg sådan set ikke der er nogen der kan være uenig i. Spørgsmålet er, hvilken metode vi ønsker at anvende, og det er jo ofte der, vandene skiller. Jeg synes, der i det forslag, regeringen har lagt frem her, er rigtig fornuftige toner også i forhold til integrationen.

Derfor bekymrer det mig, at man samtidig laver noget, som rent metodemæssigt stritter fuldstændig i den anden retning, nemlig overvejelse omkring Albertslundmodellen, som jeg mener vil underminere det forslag, som vi beskæftiger os med her. Derfor er det selvfølgelig væsentligt for os, hvis vi skal ind og støtte det her lovforslag, at man fra Venstres side kan komme med et klart svar på, hvad man har tænkt sig at gøre i forhold til Albertslundmodellen, som baserer sig på tvangsspredning og på en tvangsspredningsmodel, som Albertslund har valgt at gå bort fra, fordi det ikke virkede.

Derfor synes jeg, det ville være rart i forbindelse med det her lovforslag at kunne få en lidt mere klar melding, end jeg synes, Venstres ordfører giver mig.

(Kort bemærkning).

**Gitte Lillelund Bech (V):**

Jeg kan ikke give et klart svar med hensyn til et lovforslag om Albertslundmodellen, for vi overvejer i øjeblikket, hvad det er, vi skal gøre.

Men til gengæld så kan jeg sige, at det, som ligger os meget på sinde – det var også det, jeg sagde i mit første svar til fru Pernille Rosenkrantz-Theil – lige præcis er integration på bedst mulig måde. Nogle af de ting, som vi jo bl.a. har stået for, som vi også har fået gennemført herude i Folketingssalen, og som vi nu er ved at implementere derude, er eksempelvis obligatorisk sprogstimulering, og det er, at vi har ophævet kommunernes krav om, at man skal tilbyde modersmålsundervisning. Det er rent faktisk nogle af de instrumenter, vi har fået gennemført herude. Det er faktisk det, vi tror på.

Så vi tager en masse små skridt, fordi vi tror, man skal gøre det anderledes, end man gør det i dag. Og derfor kigger vi meget nøje, før vi beslutter hvert enkelt skridt.

Men det her lovforslag vedrører jo altså ikke Albertslundmodellen. Det her lovforslag vedrører, at vi ønsker at sætte forældrene mere fri, end de er i dag.

**Formanden:**

Tak til fru Gitte Lillelund Bech. Så er det hr. Thomas Adelskov som ordfører.

**Thomas Adelskov (S):**

En del forældre flytter i dag deres barn fra distriktsskolen til naboskolen eller til nabokommunens skole. I mange tilfælde foregår denne flytning fuldstændig uproblematisk og til stor tilfredshed for forældrene. Der er imidlertid også situationer, hvor forældrene på grund af afstanden til distriktsskolen, børnenes kammerater eller dårlig kemi mellem skole og forældre ønsker at flytte skole, og hvor bopælskommunen så siger nej. Enten siger de nej af principielle årsager eller af økonomiske årsager.

Desværre oplever vi, at en del af disse forældre vælger folkeskolen fra. Socialdemokratiet har sådan set det lige nøjagtige modsatte mål. Vi ser helst, at så mange forældre som overhovedet muligt vælger folkeskolen.

Kl. 10.15

Dette lovforslag giver forældrene mulighed for at vælge skole på tværs af kommunale grænser og på tværs af skoledistrikter. Det er vores håb, at lovforslaget vil betyde, at flere forældre derfor vil beholde deres børn i den offentlige skole frem for at vælge private skoleformer.

Lovforslaget lægger naturligvis også nogle begrænsninger i det frie valg, således at det fortsat er muligt for kommunerne at reservere pladser til kommunens egne børn i klassen og at fastsætte klassekvotienter. Samtidig har vi sikret, at der ikke kan kassetænkes, og sikret relevante udligningsordninger imellem kommunerne.

I arbejdet med det her lovforslag har Socialdemokratiet været ekstremt optaget af, at lovforslaget ikke vil kollidere med den integrationsindsats, som kommunerne har i gang eller skal igangsætte. Vi har derfor lagt vægt på, at dette lovforslag følges meget nøje gennem bl.a. en følgegruppe, hvori kommunerne også sidder, og at det, såfremt der er den mindste antydning af, at det frie valg skulle give problemer i forhold til integrationsindsatsen i kommunerne, senere kan afvikles.

Socialdemokratiet kan på denne baggrund støtte lovforslaget om at give forældrene et mere frit skolevalg.