

dannelsesinstitutioner, dræner man hvert år uddannelsesområdet for kræfter. Danmark har brug for den modsatte udvikling. Vi skal have mere og bedre uddannelse. Hvis vi bare fortsætter som hidtil, får de generationer, der er på vej ind på arbejdsmarkedet, mindre uddannelse end dem, der er på vej ud. Samtidig bliver den globale konkurrence om de bedste arbejdspladser langt hårdere, fordi andre lande satser massivt på uddannelse i disse år.

Derfor har vi brug for uddannelsesinstitutioner, der ikke alene fortsætter den hidtidige indsats, men også løfter deres ansvar for at sikre et langt bedre uddannelsesniveau. Og derfor vil Socialdemokratiet gøre fundamentalt op med regeringens nedskæringer. Vi vil afsætte 400 mio. kr. i en pulje til udligning af regeringens grønthøsterbesparelser. Hermed får uddannelsessektoren et helt andet fremtidsperspektiv. Man skal ikke længere planlægge med henblik på indskrænkninger og forringelser.

Men man kan heller ikke læne sig tilbage og fortsætte som hidtil. For vi sender ikke bare flere penge. Tilbuddet om at friholde uddannelsesområdet for løbende sparekrav vil efter et regeringsskifte blive ledsaget af klare og forpligtende krav om forbedringer. Med nye flerårsaftaler på hele uddannelsesområdet vil stabile rammer om den fremtidige økonomi komme til at gå hånd i hånd med en kraftig styrkelse af indsatsen.

- På ungdomsuddannelserne vil man få til opgave at realisere en reel uddannelsesgaranti til alle unge. Det store frafald på erhvervsuddannelserne skal begrænses. Og der skal gøres en bedre opsøgende indsats i forhold den såkaldte »restgruppe«, som efter folkeskolen aldrig kommer videre i uddannelsessystemet.
- På voksenuddannelserne skal man sikre, at alle danskere i praksis får ret til 12 års almen uddannelse og til uddannelse til erhvervsuddannelsesniveau.
- På de videregående uddannelser er det nødvendigt at sikre bedre kvalitet, større tilgang og højere grad af gennemførelse.

Til nr. 648

Danmark er for rigt et land til at skulle acceptere folkeskoler med nedslidte lokaler, for få lærerressourcer, forældede undervisningsmaterialer og utilstrækkeligt it-udstyr. Socialdemokratiet ønsker ikke en opdeling i A- og B-skoler, hverken materielt eller efter geografisk placering i socialt belastede eller begünstigede områder. Derfor afsætter Socialdemokratiet 300 mio. kr. til en bedre folkeskole med tilstrækkelige lærerressourcer, ordentlige undervisningsmaterialer og anstændige lokaleforhold.

Til nr. 649

Et af de særligt vigtige initiativer i forhold til folkeskolen er projekt skoleløft. Undervisningsmidlerne og de fysiske rammer er afgørende for indlæringen. »Projekt Skoleløft« skal sikre, at skoler der er materielt nedslidte eller har særligt store opgaver med fx integration af tosprogede elever eller bekæmpelse af negativ social arv – kan få den nødvendige økonomiske støtte. Socialdemokratiet afsætter 100 mio. kr. til »Projekt Skoleløft«.

Til nr. 650

Socialdemokratiet vil sikre, at fagligheden øges og styrkes i folkeskolen. På fem konkrete områder vil vi øge det faglige grundlag i skolen og lærernes redskaber i undervisningen. Vi foreslår en omfattende uddannelsesreform, der garanterer alle lærere i folkeskolen én uges efteruddannelse årligt. Efteruddannelsen skal foregå indenfor fem faglige fokusområder:

- Læsning
- Matematik og naturvidenskab
- Urolige børn og unge
- Tosprogede elever
- Bedre evalueringskultur i folkeskolen

Kommuner og skolebestyrelserne på de enkelte skoler skal inddrages i fokuseringen af den faglige oprustning ved at udpege og prioritere den enkelte skoles fokusområde.

Socialdemokratiet vil oprette en pulje på 200 mio. kr. ekstra til efteruddannelse af folkeskolelærerne. Puljen afsættes, så der sikres et reelt løft i lærernes efteruddannelse i forhold til i dag.