

Til nr. 436

KD finder det urimeligt, at der opkræves deltagerbetaling på alle fag på den almene vokseneddannelse. Deltagerbetalingen skal udgøre fra 300-900 kr. pr. fag. En person, der eksempelvis ønsker at deltage i 9. klasse, kan således komme til at betale mange penge som følge af forslaget. Forslaget er socialt skævt og vil primært ramme de kortuddannede personer.

Til nr. 437

Taxametertilskuddet til 10. klasse på efterskolerne skal øges.

Regeringen ønsker at få eleverne hurtigere igennem undervisningssystemet. Som et led i denne strategi har regeringen skåret ned i taxametertilskuddet til 10. klasse på efterskolerne.

Kristendemokraterne ønsker, at elever fortsat skal have gode muligheder for at vælge 10. klasse. Mange elever har behov for et år i 10. klasse til at få afklaret, hvilket erhverv de skal vælge.

Til nr. 438

Der skal afsættes midler til udvikling af lokalt forankrede evalueringsinstrumenter og til udvikling af en evalueringskultur i folkeskolen samt til efteruddannelse af folkeskolelærere i anvendelse af disse.

Evaluerings af såvel undervisning som elevernes faglige udvikling og kunnen er helt centrale redskaber i bestræbelserne på at opnå et højere fagligt niveau i folkeskolen. For Kristendemokraterne er det vigtigt at understrege, at evaluering er andet end de standardiserede test, som regeringen lægger op til.

Kristendemokraterne ønsker derfor at afsætte yderligere midler til området, men med en klar vægt på lokalt forankrede evalueringsredskaber. Kristendemokraterne mener, at det skal være op til den enkelte skoleledelse i samarbejde med lærerne at definere, hvilke evalueringsinstrumenter man ønsker at benytte sig af, således at brugen af evaluering stemmer overens med den kommunale skoleudvikling. Kun herved sikres lokalt engagement og ejerskab i udvikling af en tiltrængt evalueringskultur på de enkelte skoler.

Til nr. 439

Der skal afsættes 50 mio. kr. til at forbedre lærernes efteruddannelse på folkeskoleniveau.

Kristendemokraterne ønsker at give et løft til grundskolen via en forbedring af lærernes efteruddannelse. Efteruddannelsen skal også inddrage nye læringsmetoder.

Til nr. 440

Der skal afsættes 100 mio. kr. til forbedring og fornyelse af skolepraktikordningen samt til styrkelse af incitamenter for, at erhvervslivet stiller flere praktikpladser til rådighed.

I FFL 2005 lægger regeringen op til at spare 271 mio. kr. på skolepraktikordningen og skolepraktikydelsen i forhold til 2004.

Besparselsen er en følge af aftalen mellem regeringen, Dansk Folkeparti og Det Radikale Venstre om fase II i erhvervsuddannelsesreformen. Aftalen betyder, at skolepraktik fra 2005 kun tilbydes elever, der har gennemført et kompetencegivende trin af en trindelt uddannelse med uddannelsesaftale. Det betyder, at antallet af skolepraktikpladser reduceres til 1200 fra et niveau i 2003 på 7562.

Kristendemokraterne finder, at ordningen pr. 1. januar 2005 vil betyde, at man blot fjerner sikkerhedsnettet under mange unge på erhvervsuddannelserne uden at spænde et nyt ud, fordi mulighederne for de unge, der rammes af mangel på praktikplads, er utilstrækkelige. Kristendemokraterne ønsker at afsætte flere midler til forbedring og fornyelse af skolepraktikordningen, da den, som det er påpeget af flere eksperter på området, er med til at fastholde bogligt svage elever og unge med en anden etnisk baggrund i erhvervsuddannelsessystemet.

Til nr. 441

Kompensationspuljen til uge- og månedsblade forhøjes med 35 mio. kr. Regeringen har fra 2003 til 2004 skåret 141 mio. kr. i bladtillskuddet til uge- og månedsblade, der ikke er momsfrataget.