

ledelse og iværksætter, herunder at formidle de seneste resultater fra forskning og udviklingsarbejde.

De ovennævnte aktiviteter sikrer at uddannelsen lever op til kriteriet om løbende at inddrage resultater af såvel dansk som international forskning samt forsøgs- og udviklingsarbejde i sit vidensgrundlag. Der er imidlertid behov for at dette også afspejler sig i pensum. Med det tiltænkte pensum er der inden for de enkelte discipliner kun i begrænset omfang litteratur der har forskellige faglige udgangspunkter og karakter. Uddannelsen kunne derfor med fordel overveje fx at satse på en digital vidensportal med koblinger mellem internt materiale og eksterne kilder.

Kriterium:

Der findes pensum der er pædagogisk velbegrunder og tilgængeligt for studerende og andre interessenter.

For hver disciplin angiver studieordningen et obligatorisk pensum. Derudover er det angivet hvilken supplerende litteratur de studerende anbefales at læse hvis de ønsker at fordybe sig yderligere i disciplinen. Hverken studieordningen eller uddannelsens redegørelse indeholder skriftlige begrundelser for det valgte pensum eller oplysninger om i hvilket omfang det er tilgængeligt for studerende og andre interessenter. Under besøget blev det imidlertid klart at pensum i høj grad er lagt fast med udgangspunkt i dels hvilken litteratur der hidtil har været meget anvendt af de studerende og har fungeret godt for uddannelsen, dels hvad de eksterne undervisere og andre tilknyttede fagpersoner mm. har anbefalet.

Uddannelsen lever dermed op til kriteriet om at pensum skal være pædagogisk velbegrunder og tilgængeligt for studerende og andre interessenter.

Kriterium:

Pensum er opdateret og relevant i forhold til uddannelsens formål.

Uddannelsen fremhæver i sin redegørelse at pensum er dynamisk og vil udvikle sig fra hold til hold. Det vil blive lagt fast ved semesterstart med udgangspunkt i det pensum der er angivet i studieordningen, og gennem dialog mellem teamlederne og de eksterne undervisere. Studielederen godkender det foreslåede pensum hvis det ligger i forlængelse af det faglige fokus og forhold sig konstruktivt til kernefagligheden og de underliggende discipliners vidensgrundlag.

Strategien for løbende opdatering og sikring af pensummets relevans er god. Kommer den til at fungere efter hensigten, vil det sikre at uddannelsen opfylder kriteriet om at pensum til enhver tid er opdateret og relevant i forhold til uddannelsens formål.

Jf. afsnit 3.1.1 bør uddannelsen dog allerede inden den nye studieordning træder i kraft, overveje om dele af den angivne litteratur bør erstattes. Eksempelvis er fagene og litteraturen på fagområdet kreativt business design så lig indholdet i uddannelser på handelshøjskolen at fagområdet ikke synes at få den anderledes profil som KaosPilotuddannelsen ønsker.

Uddannelsen bør i særlig grad fokusere på om det i nogle fag vil være mere hensigtsmæssigt at anvende kompendier med grundbogsudsnit, artikler og internetbaserede kilder frem for én grundbog i sin helhed. Engelsk litteratur kan også med fordel inddrages mere. De eksterne undervisere fremhævede under besøget værdien af kompendier målrettet til uddannelsen. Det kan tolkes som at de eksterne undervisere er interesserede i at bidrage til sådanne kompendier.

Kriterium:

Forskningsmetode og videnskabsteori skal inddrages i uddannelsen således at de studerende får mulighed for at følge og anvende forsknings- og udviklingsarbejde inden for fagområdet.

Forskningsmetode og videnskabsteori vil med den nye studieordning indgå i uddannelsen som en selvstændig disciplin, research og videnskabsteori, med et omfang på fire ECTS-point. Uddannelsen skriver i sin redegørelse at det primære læringsmål er at de studerende får indblik i hvordan