

## 2

# Indledning

### 2.1 Baggrund og formål

Rapporten fra 2002 om KaosPilotuddannelsens opfølgingsaktiviteter tegner et billede af en uddannelse der på de fleste områder har fulgt op på anbefalingerne fra evalueringen af uddannelsen fra 1998. Rapporten indeholder dog nogle kritiske vurderinger af uddannelsens faglige indhold og niveau der peger på et behov for en specifik vurdering af uddannelsens faglighed. Undervisningsministeriet har derfor bedt EVA om at forestå en sådan vurdering.

Vurderingens hovedformål er at undersøge om KaosPilotuddannelsen lever op til kravene til det faglige indhold og niveau i professionsbacheloruddannelser i Danmark. Disse krav udgør en afgrænset del af de såkaldte professionsbachelorkriterier som anvendes ved akkreditering af eksisterende professionsbacheloruddannelser, og som findes på Undervisningsministeriets hjemmeside. Vurderingens andet formål er at undersøge hvilke initiativer KaosPilotuddannelsen har taget for at afhjælpe de problematiske forhold ved uddannelsens faglige niveau og indhold der blev fremhævet i rapporten fra november 2002 om uddannelsens opfølgingsaktiviteter.

For en beskrivelse af uddannelsen og konklusionerne fra evalueringen og vurderingen af uddannelsens opfølgingsaktiviteter henvises til hhv. uddannelsens og Undervisningsministeriets hjemmesider.

### 2.2 Organisering

EVA har det overordnede ansvar for de vurderinger der fremlægges i denne rapport. Vurderingerne og de analyser der ligger bag, er udarbejdet af EVA i samarbejde med to nordiske eksperter på de fagområder der udgør uddannelsens kernefaglighed. De to personer er:

- Assistent Professor Sven Hamrefors, Center for Entrepreneurship and Business Creation, Handelshøgskolan i Stockholm. Sven Hamrefors etablerede i 1997 Stockholm School of Entrepreneurship hvor han har været dekan 1997-2001 og i dag er leder af forskellige Executive Education Programmes.
- Forskningsleder Jon Frode Blichfeldt, Enheten for politikk, organisering og læring, Arbejdsforskningsinstituttet i Norge. Siden 1993 professor II ved Universitetet i Oslo i arbejds- og organisationspsykologi. Fra medio 2004 er Jon Frode Blichfeldt professor og leder af det pædagogiske udviklingscenter ved Høgskolen i Oslo/Oslo University College.

Ud over det overordnede ansvar for rapportens vurderinger har EVA haft det metodiske ansvar for vurderingsprocessen og varetaget projektledelsen, herunder kontakten til henholdsvis opdragsgiver, de faglige eksperter og KaosPilotuddannelsen. Evalueringskonsulent Signe Ploug Hansen har fungeret som projektleder mens områdechef Dorte Kristoffersen har haft det overordnede ansvar for vurderingen. Evalueringsmedarbejder Karen Borregaard har deltaget som referent under besøget på uddannelsen.

### 2.3 Grundlag og karakter

#### 2.3.1 Referenceramme

Vurderingen af KaosPilotuddannelsens faglige indhold og niveau er primært gennemført med reference til udvalgte dele af professionsbachelorkriterierne. Kriterierne er udvalgt af EVA i samarbejde med Undervisningsministeriet forud for vurderingen. De udvalgte kriterier omfatter krav til uddannelsens faglighed, undervisningens vidensgrundlag, læring på uddannelsesinstitutionen og i praktikken, underviserens ansættelses- og kompetenceforhold samt eksaminer og prøver. De udvalgte kriterier fremgår af kapitel 3 som indeholder en systematisk analyse af om uddannelsen opfylder hvert af de udvalgte kriterier.