

20. Amtskommunale bidrag vedrørende frie grundskoler

Bevillingen søges forhøjet med 0,8 mio. kr. i 2005 og i BO-årene som følge af ændrede aktivitetsskøn på basis af den konstaterede aktivitetsudvikling i 2004 og den forventede aktivitet i 2005 og i BO-årene samt en stigning i de skønnede enhedsomkostninger pr. elev for svært handicappede over det kommunale takstbeløb.

Det kommunale takstbeløb for 2005 søges ændret fra "181.405 kr." til "185.055 kr." som følge af forhøjelse af satsreguleringsprocenten.

30. Kommunale bidrag vedrørende efterskoler

Bevillingen søges forhøjet med 3,0 mio. kr. i BO-årene som følge af ændrede aktivitetsskøn på basis af den konstaterede aktivitetsudvikling i 2004 og den forventede aktivitet i 2005 og i BO-årene.

40. Amtskommunale bidrag vedrørende efterskoler

Bevillingen søges nedsat med 1,1 mio. kr. i 2005 og i BO-årene som følge af ændrede aktivitetsskøn på basis af den konstaterede aktivitetsudvikling i 2004 og den forventede aktivitet i 2005 og i BO-årene samt en reduktion i de skønnede enhedsomkostninger pr. elev for svært handicappede over det kommunale takstbeløb.

Det kommunale takstbeløb for 2005 søges ændret fra "181.405 kr." til "185.055 kr." som følge af forhøjelse af satsreguleringsprocenten.

20.29. Forsøg og udvikling m.v. i forbindelse med grundskolen**20.29.01. Forsøgs- og udviklingsarbejde m.v. uden tilsagnsordning i forbindelse med grundskolen (tekstanm. 3 og 144) (Reservationsbev.)**

Bevillingen søges forhøjet med 4,4 mio. kr. i 2005.

Specifikation af ændringsforslag:

Mio. kr.	F	2006	2007	2008
Udgiftsbevilling	4,4	1,8	-1,0	-1,0
10. Udvikling og efteruddannelse m.v.				
Udgift	-0,6	-3,2	-1,0	-1,0
54. Tilskud til anden virksomhed	-0,6	-3,2	-1,0	-1,0
80. Pulje til naturvidenskabelige lærebøger i de frie grundskoler (tekstanm. 173)				
Udgift	5,0	5,0	-	-
54. Tilskud til anden virksomhed	5,0	5,0	-	-

10. Udvikling og efteruddannelse m.v.

Bevillingen søges nedsat med i alt 0,6 mio. kr. i 2005 og 3,2 mio. kr. i 2006 samt med 1,0 mio. kr. i 2007 og 2008: