

sesbehov skal prioriteres for at sikre børnene en bedre trivsel og for at bryde tendensen til høj personaleudskiftning på grund af et nedslidende arbejdsmiljø og vanskelige arbejdsvilkår. Der skal sikres en pædagogisk og social indsats over for udsatte børn.

11. Nedsætte egenbetalingen til daginstitutionerne til maks. 1.000 kr.
12. Pålægge kommunerne at sikre, at børn af etniske minoriteter kommer tidligere i dagtilbud gennem en opsøgende indsats foretaget af sundhedsplejersker og velintegrerede indvandrere.
13. Placere den obligatoriske sprogstimulering af tosprogede børn over 3 år i børnehaver, så sprogstimuleringen kombineres med social stimulering og kulturel integration.
14. Opretholde tilbuddet om sprogstimulering i folkeskoletiden, hvis skolen vurderer, at der er behov for det.
15. Give kommunerne hjemmel og økonomi til at oprette heldagsskoler, hvor SFO-aktiviteter og lektielæsning er integreret i skoledagen.
16. Give kommunerne hjemmel og økonomi til at fordele tosprogede jævnt på kommunens skoler ved hjælp af sprogtest, busordninger, magnetskoler – dvs. skoler med tiltrækningskraft pga. gode resurser og højt fagligt niveau på specifikke fagområder – og lignende.
17. Investere i folkeskolen, herunder gennemføre et »projekt skoleløft« på de mest belastede skoler.
18. Skride til handling, hvis det frie skolevalg forhindrer kommunerne i at gennemføre sprog- og integrationsfremmende initiativer i folkeskolen.
19. Inddrage frivillige foreninger og klubber mere i det sociale og integrationsmæssige arbejde i lokalområdet.

Kriminalitetsforebyggelse:

20. Pålægge de kommuner, som endnu ikke har etableret SSP-samarbejde (samarbejde mellem skolesystemet, socialsystemet og politiet) at gøre det.
21. Pålægge kommunerne at prioritere både SSP og SSP+ (for de 18-26-årige)-samarbejdet.
22. Pålægge politikredsene at ansætte en tværkommunal medarbejder fra de kommunale

socialforvaltninger, hvis ikke de allerede har ansat en SSP-medarbejder.

23. Lade Det Kriminalpræventive Råd udarbejde en national strategi for det fremtidige SSP-samarbejde.
24. Styrke politikredsenes kriminalpræventive lokalnævn (for politimesteren og borgmestrene) og oprette lokale kriminalpræventive råd (med politimesteren, en tillidsrepræsentant fra betjentene og fire repræsentanter fra hver kommune, som dækker skole, sociale myndigheder, byråd og foreningslivet) i de politikredse, som er hårdest ramt af ungdomskriminalitet.
25. Opprioritere nærpolitiet i politiets organisation og udvikle det til et reelt nærpolti med permanent placering i boligområder med kontinuerlige problemer.
26. Sikre at unge kriminelle hurtigere bliver stillet for retten, får en dom, afsøner deres straf eller påbegynder en handlingsplan.

Uddannelse

27. Indføre en uddannelsesgaranti til min. 12 års skolegang. Herunder sikre uddannelses- og praktikpladser til alle unge – i fornødent omfang ved også at inddrage værkstedsskoler og skolepraktikordninger.
28. Øge antallet af unge med anden etnisk baggrund på uddannelsesstederne, bl.a. ved hjælp af indslusningsordninger, så uddannelsesstederne i højere grad afspejler befolkningens sammensætning.
29. Sikre, at der er adgang til danskundervisning på et højere niveau end det grundlæggende.
30. Sikre lige adgang til at forbedre og vedligeholde det danske sprog, også selvom man ikke i sin nuværende beskæftigelse har brug for det.

Arbejde

31. Afsætte 1 mia. kr. til sociale handlingsplaner i problemramte almene boligafdelinger. Denne handlingsplan kræver, at alle myndigheder samtidig engageres i udviklingen af området. Dvs. foruden kommunen og de sociale myndigheder også politi, uddannelsesinstitutioner, arbejdsformidling og Told og Skat m.v.
32. Arbejde for en effektiv registrering af udlændinges erfaringer og kvalifikationer, så det bliver lettere for dem at komme i arbejde.