

Bemærkninger til forslaget

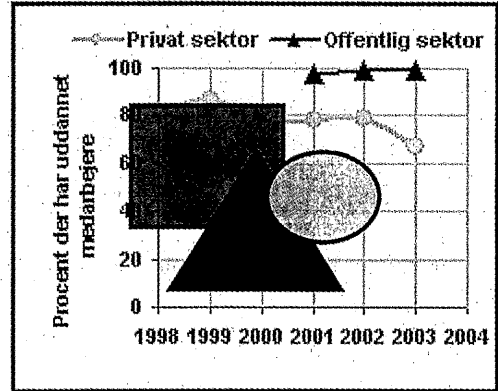
Baggrund

Det er nødvendigt, at den danske arbejdsstyrke har en stor omstillingsevne på et arbejdsmarked i konstant forandring, bl.a. som følge af udflytningen af arbejdspladser til lavtlønslande, men også som følge af ønsket om at tiltrække nye arbejdspladser.

Samtidig er samfundets velfærdsydelser under pres for at blive bedre og mere effektive, og til det er der bl.a. brug for en arbejdsstyrke med stor viden og kompetence inden for de enkelte arbejdsfelter. Et eksempel på dette er inden for det pædagogiske område, hvor der kan være brug for at efteruddanne pædagogerne i de enkelte daginstitutioner til at skabe udvikling og læring for børn med særlige forudsætninger for derved at undgå at sende de pågældende børn på specialinstitutioner. Og tilsvarende på en række andre områder.

For at fastholde et højt beskæftigelses- og vidensniveau, der kan imødekomme morgendagens behov, er det afgørende, at alle har mulighed for at uddanne sig gennem hele livet. Samfundet har en særlig forpligtelse til at skabe rammerne for, at dette er muligt. Særlig har samfundet et ansvar for de arbejdsløse samt for dem, der ikke har fået en ungdomsuddannelse og/eller kompetencegivende uddannelse, jf. beslutningsforslag nr. B 94 om arbejdsløses ret til uddannelse samt beslutningsforslag nr. B 96 om minimum 12 års fri uddannelse til alle. Ansvar for fortsat efter- og videreuddannelse af medarbejdere på de danske arbejdspladser hviler dog på såvel offentlige som private arbejdsgivere.

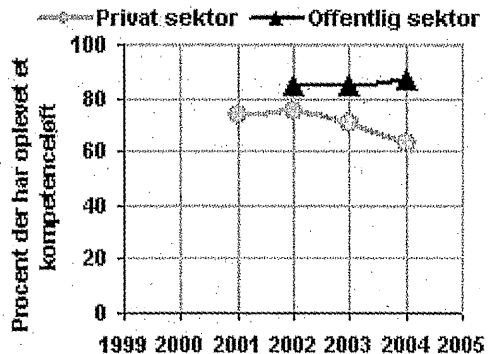
Institut for Konjunktur-Analyses (IFKA) årlige analyse af det danske marked for kurser og efteruddannelse, Det danske kursusmarked 2004, viser, at i stedet for at satse på efter- og videreuddannelse bruger særlig de private arbejdsgivere i dag færre penge på at efteruddanne de ansatte. Ifølge IFKA har en tredjedel af virksomhederne i den private sektor således ikke uddannet deres ansatte i 2003. Dermed er der tale om en bundrekord for uddannelsesaktiviteten i dansk erhvervsliv.



Graf taget fra Det danske kursusmarked 2004, IFKA

Ifølge IFKA har stort set alle offentlige arbejdspladser haft uddannelsesaktivitet. Det oplyses dog samtidig med IFKA som kilde, at der på kun et år er skåret 200 mio. kr. af efteruddannelsesbudgetterne i de offentlige institutioner: fra 3,3 mia. kr. i 2002 til 3,1 mia. kr. i 2003, jf. Politiken den 23. juli 2004.

Den lavere uddannelsesaktivitet har konsekvenser. Sammenlignet med tidligere år er der ifølge IFKA færre private virksomheder, der oplever, at deres kompetence er vokset. 63 pct. af virksomhederne oplyser i 2004, at deres kompetence er vokset; sidste år var tallet 71 pct. I den offentlige sektor ligger tallet stabilt på den rigtige side af 85 pct.



Graf taget fra Det danske kursusmarked 2004, IFKA