

med frihed og folkestyre, samt at skolelederne behersker dansk i skrift og tale. Besøgene foregik i efteråret 2003 og foråret 2004.

I efteråret 2003 besøgte ministeriet 18 frie grundskoler med hovedsagligt tosprogede elever, og i foråret 2004 aflagde ministeriet besøg på 14 skoler med et andet undervisningssprog end dansk og/eller en særlig international profil, (i det følgende kaldet internationale skoler) 4 kristne friskoler samt 4 skoler, der bygger deres undervisning på L. Ron Hubbards studiemetode. Blandt andet besøgsrunden har ført til, at yderligere 4 frie grundskoler er sat under yderligere tilsyn, mens yderligere et antal skoler fortsat vil være genstand for ministeriets målrettede tilsynsindsats med henblik på opfølgning på tidligere besøg, tilsynserklæring m.v..

1.2.2. Undersøgelsen af prøvekarakterer og beskikket censur

Som opfølgning på initiativ 25 i "Regeringens vision og strategi for en bedre integration" har ministeriet

undersøgt karakterdata på alle de frie grundskoler, der blev besøgt i efteråret 2003 og foråret 2004.

Nedenstående skema viser gennemsnitskarakterer fra folkeskolens afgangsprøve i årene 2002, 2003 og 2004 for fagene dansk skriftlig, dansk mundtlig, matematik skriftlig og matematik mundtlig for de besøgte internationale skoler, frie grundskoler med hovedsagligt tosprogede elever, kristne friskoler og frie grundskoler, der underviser efter L. Ron Hubbards studiemetode. Frie grundskoler, der underviser efter L. Ron Hubbards studiemetode, er dog medtaget i kategorien internationale skoler, hvis undervisningssproget er et andet end dansk. Tabellen indeholder endvidere gennemsnit for alle folkeskoler og alle frie grundskoler. I gennemsnitsberegningerne er alene medtaget de skoler, hvor mindst 3 elever har aflagt folkeskolens afgangsprøve. Dette svarer til principperne for offentliggørelse af karaktergennemsnit på skolernes og ministeriets hjemmeside. Antallet af skoler, der indgår i beregningen af karaktergennemsnit inden for den enkelte gruppe, kan variere fra år til år afhængig af, om og hvor mange elever der går til prøve.

	02	03	04	02	03	04	02	03	04	02	03	04
Gennemsnit	Da Sk	Da sk	Da Sk	Da mu	Da mu	Da mu	M sk	M Sk	M sk	M mu	M mu	M Mu
Internationale	8,0	8,5	8,5	8,5	8,9	8,8	8,2	8,4	8,5	8,7	8,9	8,6
Tosprogede	7,4	7,0	7,4	8,0	8,0	8,3	7,0	7,2	7,3	8,4	8,5	8,1
Kristne	9,0	7,8	8,4	8,0	8,5	7,6	---	7,8	7,4	---	8,3	7,9
L.R.Hobbar	7,1	7,0	6,9	7,1	8,9	8,1	7,1	7,9	7,7	7,2	7,7	8,5
Folkeskoler	8,0	8,0	8,0	8,5	8,5	8,4	7,8	7,9	7,8	8,3	8,2	8,2
Frie grundsk.	8,1	8,2	8,2	8,6	8,7	8,7	8,0	8,2	8,2	8,5	8,5	8,4

De frie grundskoler, der har været omfattet af Undervisningsministeriets besøgsrunde i 2003 og 2004, har alle haft beskikket censur ved folkeskolens afgangsprøver i 2004.

1.2.3. Evaluering af dansk som andetsprog på frie grundskoler

Ministeriet har i 2004 gennemført en evaluering i dansk som andetsprog på de frie grundskoler.

Evalueringen viser bl.a., at der sjældent er bevidsthed om faget dansk som andetsprog på skolerne. F.eks. underviser knap halvdelen af de frie grundskoler med tosprogede elever ikke de tosprogede elever i dansk som andetsprog. Evalueringen viser desuden, at der ikke sker en systematisk vurdering af tosprogede

elevers behov for undervisning i dansk som andet-sprog.

Evalueringen viser også, at de lærere, der underviser i dansk som andetsprog, ofte ikke har en formel uddannelse, som er målrettet undervisningen af tosprogede elever.

Skolerne tillægger forældresamarbejdet stor værdi, men vurderer, at samarbejdet er vanskeligt og ressourcerekrævende på grund af sproglige og kulturelle barrierer.

Inddragelse af karakterdata for de tosprogede elever på de frie grundskoler viser, at de klarer sig dårligere end de danske elever ved folkeskolens afgangsprøve. De tosprogede elever klarer sig ikke markant dårligere, men der er dog et spring på cirka en halv karakter mellem tosprogede og tosprogede ved folke-