

Bemærkninger til forslaget

Beslutningsforslaget er en delvis genfremsættelse af beslutningsforslag nr. B 108, folketingsåret 2001-02, 2. samling (se Folketingstidende 2001-02, 2. samling, forhandlingerne side 7454 og 7994, tillæg A side 5576 og 5578 samt tillæg B side 1250) og af beslutningsforslag nr. B 26, folketingsåret 2002-03, (se Folketingstidende 2002-03, forhandlingerne side 1922 og 10527, tillæg A side 1053 og 1055 samt tillæg B side 1032).

I 2003 indgik regeringen (Venstre og Det Konservative Folkeparti), Dansk Folkeparti og Det Radikale Venstre forliget om »fornyelse af vekselluddannelsesprincippet og nye løsninger i stedet for skolepraktik«. En central målsætning med forliget var at skabe grundlag for, at flere elever gennemfører en erhvervsuddannelse med en uddannelsesaftale, og at færre elever henvises til at benytte sig af skolepraktik. Problemet med denne aftale er, at den ikke har løst det altoverskyggende problem med manglende praktikpladser – snarere tværtimod. De tusindvis af unge, som ved årsskiftet ikke kan få hverken en rigtig praktikplads eller en skolepraktikplads, har i bedste fald to muligheder på grund af VK-regeringens politik på området. Enten kan de hoppe fra uddannelsen og få et ufaglært arbejde eller overgå til passiv forsørgelse, eller de kan sige ja til nogle nye, meget korte/halve uddannelser, som erhvervslivet ikke efterspørger. Erhvervslivet vil have fuldt uddannede unge, der har en solid faglig uddannelse – ikke en andenrangsuddannelse, som er opfundet til lejligheden af besparelshensyn, og som fører til, at flere tusind unge, der ellers ville få en uddannelse, i stedet overgår til passiv forsørgelse.

Samfundsmæssigt er det utrolig kortsynet på denne måde at forringe uddannelsesmulighederne for en så stor gruppe af unge. Den situation, som tusindvis af unge kastes ud i ved årsskiftet, er for alvorlig til bare at blive siddet overhørig, sådan som undervisningsministeren har gjort med en opfordring til at have »is i maven«, siden det i efteråret stod klart, at de unge bevægede sig mod en uholdbar situation. Det er utilstedeligt, at undervisningsministeren forsøger at bagatel-

lisere unges problemer væk fra den politiske dagsorden. Problemerne er reelle og kræver reelle løsninger her og nu. Derfor skal skolepraktikken genindføres i fuldt omfang, samtidig med at antallet af praktikpladser skal øges. Helt generelt burde alle virksomheder tage elever, da de alle har brug for de færdiguddannede håndværkere. Alle ved, at det især for små virksomheder koster at tage elever, og derfor mener forslagsstillerne, at der bør indføres en præmieringsordning for de virksomheder, der tager denne samfundsopgave på sig. Præmieringsordningen skal finansieres af de virksomheder, der ikke tager elever. Dette ville give virksomhederne et direkte incitament til at tage elever og dermed øge antallet af praktikpladser og elevpladser.

Ifølge undervisningsministerens svar af 23. november 2004 på spørgsmål nr. S 874 viser nøgletallene for ultimo september 2003 og 2004, at kun 479 flere elever har fået en praktikplads i virksomhederne med ordinære uddannelsesaftaler, hvilket ligger ganske langt fra målsætningen om de 2.000 ordinære uddannelsesaftaler, som undervisningsministeren hævder vil blive resultatet af forliget.

Denne utilfredsstillende udvikling med mangel på praktikpladser finder forslagsstillerne så kritisk, at en politisk løsning er påkrævet, og regeringen må forpligtes til at igangsætte en proces, der kan føre til en varig løsning.

Erhvervsuddannelserne er et meget væsentligt område, hvad angår at sikre alle unge muligheder for den nødvendige uddannelse med henblik på at opnå målsætningen om et velfungerende erhvervsliv med gode beskæftigelsesmuligheder. Derfor er det af yderste vigtighed for ikke at tabe tusindvis af unge uddannelsessøgende på gulvet at give en »uddannelsesgaranti« til de unge, der vil tage en erhvervsuddannelse. Dette sikres ved at genindføre skolepraktikordningen på niveauet før udmøntningen af ovennævnte forlig, ved at sikre yderligere incitamenter for virksomhederne til at øge antallet af ordinære uddannelsesaftaler via et generelt tilskud til praktikpladser oprettet fra og med den 1. maj 2004, ved at regeringen gør erhvervs-sko-