

kan bestå af skolebaseret undervisning, praktik og projektarbejde. Såfremt en uddannelsesdel foregår uden for Danmark, skal der være en tidsmæssig begrænsning på 12 måneder. I uddannelsen skal mindst halvdelen af elevugerne være skolebaseret undervisning. Uddannelsesdele anses for at være forskellige, når de adskiller sig fra hinanden i indhold og tilrettelæggelse og varetages af indbyrdes forskellige skoleformer, foreninger m.v. Uddannelsen skal indledes med mindst 14 ugers skolebaseret undervisning på en eller flere skoler. Uddannelsen kan tidligst begynde efter et undervisningsforløb på 4 uger omregnet til fuld tid på en uddannelsesansvarlig skole.

Med inspiration fra den nu nedlagte fri ungdomsuddannelse kunne en uddannelsesplan f.eks. se sådan ud:

Uddannelsen varer 2 år, hvor uddannelsesmålet er personlig udvikling og afklaring i forhold til pædagoguddannelsen. Uddannelsen er sammensat af 4 uddannelsesdele:

- a. Personlig udvikling og musik på en højskole.
- b. Tre hf-enkeltfag: dansk, samfundsfag og engelsk.
- c. Undervisning i klaver og guitar på den lokale musikskole samtidig med det første år på VUC og derudover praktik hos lærer på musikskolen (musikalsk legestue for de 4-6-årige).
- d. Praktik i en skolefritidsordning i 6 måneder.

Herefter eventuelt flere hf-fag, den pædagogiske grunduddannelse eller erhvervsarbejde, indtil optagelse på et pædagogseminarium er mulig.

Et andet eksempel kunne være: Uddannelsen varer 2 år, hvor uddannelsesmålet er personlig udvikling og afklaring i forhold til en håndværksmæssig uddannelse:

- a. Tilmeldt et afklaringsforløb på den lokale produktionsskole.
- b. Praktik hos et snedkerfirma i 6 måneder.
- c. Indgangsforløb til snedkeruddannelsen på teknisk skole.

Eleven kunne blive på uddannelsen i 6 måneder for at bibeholde den gode nærvejledning af en person, som den unge kender, før den unge begynder på den endelige uddannelse.

Ad 4

En uddannelsesansvarlig kan være på:

- De folkeoplysende skoler: efterskoler, højskoler, daghøjskoler, ungdomsskoler, aftenskoler med dagskolelignende forløb, produktionsskoler, håndarbejds- og husholdningsskoler m.v.
- Skoler med gennemførelsesvejledning: 10.-klassercentret, de ordinære ungdomsuddannelser, folkeskoler, friskoler og private skoler m.v.

Krav til uddannelsesansvarlighed:

- At der på skolen er en vejleder, som har en anerkendt vejlederuddannelse, eller at der på skolen er ansat en vejleder, som gennem en årrække har gennemført vejledning f.eks. under den fri ungdomsuddannelse, daghøjskoler, ungdomsskoler eller andre uddannelsesinstitutioner. Disse kvalifikationer beskrives, dokumenteres og indstilles til Fællesrådet for Den Individuelle Ungdomsuddannelse, der bedømmer de erhvervede kvalifikationer.
- At skolen forpligter sig til at sikre, at alle vejledere i løbet af 4 år har gennemført en egentlig vejlederuddannelse.
- At skolen forpligter sig til at deltage løbende i informationskurser samt diverse administrative kurser.
- At skolen forpligter sig til løbende at deltage i opdaterende vejledningsforløb, som udbydes af Undervisningsministeriet.
- At der afsættes minimum 30 timer årligt pr. elev til aktiv vejledning. En vejleder kan kun bestride et årsværk i vejledning svarende til maks. 40 elever. Endvidere at der afsættes midler til dækning af kørsel, administration, efteruddannelse m.m. af de resterende vejledningsmidler.
- At skolen gør opmærksom på det overordnede mål for uddannelsen, og udmøntningen af mål og principper for vejledning på deres hjemmeside eller andet offentligt tilgængeligt materiale.
- At der udformes en samarbejdsaftale mellem vejleder og skole med udgangspunkt i en på forhånd udarbejdet standardaftale.
- At uddannelsen skal evalueres i forhold til ovenstående på de enkelte institutioner.

Ad 5

Til at styre udviklingen med den individuelle ungdomsuddannelse oprettes Fællesrådet med et sekretariat efter følgende retningslinier:

- Der etableres et bredt sammensat og kompetent råd med fokus på målgruppen. I rådet indgår personer med fagkompetence inden for undervisning, vejledning og det sociale område, herunder flygtninge/indvandrere.
- Rådet godkender uddannelsesansvar og vejlederkompetence, fungerer som elevens klagemyndighed på området og rådgiver Undervisningsministeriet, hvad angår justeringer og nye tiltag inden for uddannelsen.
- Rådet skal høres i tilfælde af uenighed om regelfortolkning.