

Ungdommens Uddannelsesvejledning vil naturligt nok komme til at spille en rolle i forbindelse med den individuelle ungdomsuddannelse. Både som vejledning for de unge og som sparringspartner for de vejledere, der på skolerne har ansvaret for vejledningen.

Uanset at den individuelle ungdomsuddannelse bl.a. er tiltænkt at skulle erstatte den nedlagte fri ungdomsuddannelse, er det svært præcis at sige, hvilken merudgift den individuelle ungdomsuddannelse vil påføre staten. Regeringen skønnede i bemærkningerne til lovforslag nr. L 79 fremsat den 30. januar 2002, at fuld afvikling af den fri ungdomsuddannelse ville betyde en statslig besparelse på 400 mio. kr., men i lovforslagets bemærkninger blev der ikke taget højde for, at udgifterne til de unges uddannelse og/eller forsørgelse med nedlæggelsen af den fri ungdomsuddannelse ville optræde andre steder. Ej heller tog lovforslagets bemærkninger højde for, at mangelen af den fri ungdomsuddannelse har betydet, at unge herefter har opnået mindre kompetence, inden de er gået i gang med en anden uddannelse, og dermed måske har forlænget denne anden uddannelse eller har opgivet den. Forslagsstillerne mener selvfølgelig, at den individuelle uddannelse vil medføre merudgifter for staten, fordi der nu er flere, der får en uddannelse. Og uddannelse koster, fordi det er en investering i fremtiden, som forventes senere.

Forslagsstillerne har i forbindelse med ændringsforslag til finansloven peget på forskellige finansieringskilder.

#### *Bemærkninger til forslagets enkelte bestemmelser*

##### Ad 1

Målgruppen er alle unge uden ungdomsuddannelse mellem 15 og 25 år, der af forskellige årsager ikke er parate til at gå direkte i gang med de eksisterende ungdomsuddannelser, eller som har måttet opgive en af de eksisterende ungdomsuddannelser. Det betyder, at målgruppen er:

- De unge, som ikke har de fornødne faglige kompetencer.
- De skrøbelige, sårbare unge, som har brug for at blive »hele« mennesker, hvilket i en række tilfælde forudsætter, at der gives forskellig former for støtte og rådgivning, herunder psykologbistand.
- De kreative unge, som ønsker kompetencer uden for de eksisterende ungdomsuddannelser.
- De uafklarede, som ikke umiddelbart kan se sig selv i det ordinære uddannelsessystem.
- De unge, som har måttet opgive en ordinær ungdomsuddannelse.

##### Ad 2

Når uddannelsen skal være fleksibel og individuelt tilrettelagt, SU-berettiget og baseret på af en vejledning udført af en uddannelsesansvarlig, indebærer det bl.a.:

- Flexibilitet i uddannelsen omfatter både uddannelsens længde og indhold. Flexibilitet vil gøre det muligt at tilpasse forløbet præcist til elevens udvikling og eventuelt ændrede behov i et afklaringsforløb. Der udstedes under alle omstændigheder uddannelsesbevis, uanset uddannelsens længde, dvs. når eleven er afklaret i forhold til uddannelse og/eller arbejde.
- Uddannelsesplanerne skal være individuelt udarbejdede og tilrettelagt med mulighed for at inddrage skoleforløb, projektarbejde og praktik i et nærmere bestemt forhold. De enkelte dele kan være afklarende, formelt eller uformelt kompetencegivende efter behov og meritgivende.
- Det vil være muligt for eleven at opnå SU-støtte samt tilskud til deltagerbetaling uden senere konsekvenser i et ordinært uddannelsesforløb. SU-støtten vil styrke uddannelsens almindelige attraktionsværdi og medgive eleven en vigtig legitimitet og uddannelsesidentitet. SUstyrelsen koordinerer og udbetaler elevstøtte og undervisningsafgifter og koordinerer og udbetaler støtte til de uddannelsesansvarlige skoler.
- Uddannelsen indledes med en kendskabsperiode, der skal sikre vejlederen et nært kendskab til elevens historie og kompetencer med henblik på en tæt vejledning gennem hele forløbet.
- Uddannelsesansvarligheden og dermed godkendelsesmyndigheden tillægges den godkendte skole. Skolen godkendes som uddannelsesansvarlig efter nærmere regler. Skolen kan fratages retten til at være uddannelsesansvarlig, hvis den ikke lever op til ansvaret med hensyn til bl.a. at give den rigtige vejledning. Skolen indberetter uddannelsesplaner og ændringer til det dertil nedsatte styrende organ.
- Det tilstræbes at udvikle og indbygge meritgivende forløb i uddannelsen, men det er ikke en forudsætning.

##### Ad 3

Uddannelsen varer 2 år og skal sammensættes af mindst 3 indbyrdes forskellige uddannelsesdele. Uddannelsen kan forlænges med indtil 1 år af hensyn til de unge, der af forskellige grunde ikke er i stand til at gennemføre den inden for 2 år. Hvis uddannelsen varer mere end 2 år, skal den sammensættes af mindst fire forskellige uddannelsesdele. Uddannelsesdelene