

Bemærkninger til forslaget

Beslutningsforslaget skal ses som en påtrængende forbedring af sygeplejerskeuddannelsen, idet det sikrer enhver sygeplejerske teoretisk og praktisk kendskab til førstehjælp som en del af faget akut sygepleje.

Kendskab til førstehjælp redder mennesker med akutte lidelser, hvad enten førstehjælpen gives af førstehjælpskyndige lægfolk eller uddannet sundhedspersonale. Imidlertid står det klart, at man desværre ikke kan tage for givet, at sundhedspersonalet besidder tilstrækkelig viden og træning i førstehjælp på et betryggende niveau.

Forslagsstillerne anser det for at være helt elementært for et velfungerende sundhedsvæsen, at det uddannede personale på alle niveauer kan påbegynde en præliminær behandling af en akut sygdomsramt eller skadet person, hvis liv kan afhænge af en hurtig og korrekt udført førstehjælpsindsats.

På indeværende tidspunkt er førstehjælp i sygeplejerskeuddannelsen en del af faget akut sygepleje, hvilket ikke indebærer nogen garanti for, at der bliver meddelt tilstrækkelige førstehjælpskundskaber. Erfaringen er, at førstehjælpen bliver en katebald mellem den teoretiske og den kliniske undervisning. Sygeplejerskernes fremtidige arbejdsgivere på hospitaler, klinikker, plejehjem, i hjemmeplejen m.v. kan ikke have interesse i, at deres ansatte har et utilstrækkeligt og usikkert kendskab til førstehjælp. Forslagsstillerne ønsker på den baggrund at fastlægge kurser i førstehjælp som en del af sygeplejerskeuddannelsen.

Sygeplejestuderendes Landssammenslutning har i 2004 foretaget en undersøgelse på landets 22 sygeplejerskoler. Kun 32 pct. af skolerne oplyser, at førstehjælp er obligatorisk i undervisningen. 9 pct. af skolerne har ikke noget tilbud om førstehjælpsundervisning. 11 sygeplejerskoler udbyder supplerende kurser uden for undervisningen, hvoraf halvdelen af kurserne er brugerbetalt.

Dette antyder, at undervisningen i førstehjælp på de danske sygeplejerskoler er for tilfældig. Førstehjælp er så vigtigt, at det burde være obligatorisk på alle sygeplejerskoler med et 12 timers kursus i grundlæggende førstehjælp allerede i første semester i forbindelse

med undervisningen i anatomi og fysiologi. Kurset skal være uden brugerbetaling, da det skævvrider uddannelsen at overlade noget så vigtigt til den enkelte studerendes økonomiske formåen. Men alt er ikke klaret med et enkelt kursus. Det skal følges op med en kort genopfriskning på 3. og 6. semester og kontinuert, når man er færdiguddannet.

Førstehjælp handler om, hvordan man agerer som den første på et ulykkessted. Det er derfor uforståeligt, at rektorer fra nogle sygeplejerskoler har givet udtryk for, at det ikke nødvendigvis er en sygeplejeopgave at kunne førstehjælp. Det mener forslagsstillerne at det er, og vi vil understrege, at befolkningen i almindelighed med fuld rimelighed kan nære forventninger om, at en sygeplejerske er kvalificeret til at yde akut førstehjælp.

Hertil vil vi tilføje, at så vel sygeplejestuderende i praktik i hjemmeplejen som uddannede sygeplejersker ofte er alene med patienterne i deres egne hjem. Det er ikke rimeligt, at en sygeplejestuderende ikke er i stand til at yde den elementære førstehjælp i form af hjertemassage, vejtrækningshjælp og lign., hvorved kostbare minutter går tabt, inden lægeassistance kan være på stedet.

Dette problem er blevet forelagt indenrigs- og sundhedsminister Lars Løkke Rasmussen i september 2003 og undervisningsminister Ulla Tørnæs i april 2004. Begge udtaler, at forudsætningerne for at kunne førstehjælp er indeholdt i sygeplejerskeuddannelsen. De nævner i flæng fagene anatomi og fysiologi, sygdomslære, akut sygepleje m.v., som påstås at give kompetencer i livreddende førstehjælp.

Forslagsstillerne erfarer, at førstehjælp ikke er nær så højt prioriteret som i andre europæiske lande. Vore nærmeste nabolande, som vi almindeligvis kan sammenligne os med, har et langt større fokus på betydningen af førstehjælp. På sygeplejerskeuddannelsen i Storbritannien indgår f.eks. et obligatorisk kursus i hjertemassage, som skal genopfriskes hvert halve år. Den studerendes fortsatte uddannelse afhænger af, om vedkommende består et sådant kursus, hvad forslags-