

## Bemærkninger til lovforslaget

### Almindelige bemærkninger

#### 1. Lovforslagets baggrund

Danmark oplever i disse år en udvikling, hvor danske arbejdspladser i stigende omfang udsættes for konkurrence fra lande med lave lønomkostninger. Hvis Danmark skal forblive blandt de rigeste lande i verden, og samtidig være et samfund med en jævn indkomstfordeling, må forudsætningerne for fortsat at skabe gode, vellønnede job for de brede grupper på arbejdsmarkedet være til stede. Nogle af de mest omtalte effekter af globaliseringen er outsourcing og automatisering, som især berører de kortuddannedes arbejdspladser.

Regeringen ønsker derfor at styrke voksen- og efteruddannelsesindsatsen med henblik på at sikre, at alle, også de kortuddannede, får den nødvendige opkvalificering og efteruddannelse.

Alt for mange på det danske arbejdsmarked har vanskeligheder med at læse, stave og regne. Det er et problem, fordi flere og flere job som et minimum kræver sådanne basale kundskaber. Hvis ikke denne gruppe får et nødvendigt læse-, stave- og regneløft, vil Danmark have vanskeligt ved at fastholde og give en stor del af den samlede arbejdsstyrke en reel mulighed for at være knyttet til arbejdsmarkedet.

Regeringen har allerede besluttet at styrke den offentlige voksen- og efteruddannelsesindsats ved målrettet at sætte ind mod læse-, stave- og regneproblemerne på det danske arbejdsmarked bl.a. gennem følgende initiativer:

1. Med forårspakken blev der mulighed for statens voksenuddannelsesstøtte (SVU) til faglært deltagelse i forberedende voksenundervisning (FVU) og specialundervisning for voksne samt til 20-24-årige, der deltager i specialundervisning for voksne, jf. lov nr. 480 af 9. juni 2004 om ændring af bl.a. lov om statens voksenuddannelsesstøtte (SVU-loven). Desuden blev der afsat 100 mio. kr. i 2004-2005 til erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse på særlige strategisk vigtige beskæftigelses- og geografiske områder, ligesom der er afsat yderligere 100 mio. kr. årligt til erhvervs-

rettet voksen- og efteruddannelse i perioden 2005-2008.

2. Med handlingsplanen for ufaglært kompetenceudvikling fra februar 2003 styrkedes indsatsen for de kortuddannede bl.a. ved at øge samspillet mellem almene og erhvervsrettede voksenuddannelser.

3. I efteråret 2004 er der igangsat en landsdækkende informationskampagne "Spids Pennen" rettet mod voksne med behov for læse- og regneundervisning.

4. Herudover har regeringen fremsat forslag om, at målgruppen for at modtage SVU udvides til at omfatte de 60-64-årige, jf. lovforslag nr. 21 af 7. oktober 2004 om ændring af bl. a. SVU-loven.

Der findes i dag en lang række tilbud og muligheder for, at kortuddannede kan deltage i såvel erhvervsrettet som almen voksenundervisning. Der vurderes derfor ikke at være brug for nye grundlæggende ordninger for at få flere voksne til at arbejde med deres læse-, stave- og regnevanskeligheder. Det må imidlertid konstateres, at der især for kortuddannede eksisterer en række barrierer, der indebærer, at de konkrete uddannelsesmuligheder ikke udnyttes i tilstrækkeligt omfang. Der er således snarere behov for at reducere barriererne for den enkelte.

#### 2. Lovforslagets indhold

Regeringen ønsker på den baggrund at iværksætte en række nye initiativer, der skal være med til at nedbryde nogle af de nuværende barrierer. Nye initiativer og tilpasning af eksisterende ordninger skal samlet set bidrage til, at flere voksne med læse-, stave- og regnevanskeligheder kommer til at deltage i vellykkede uddannelsesforløb.

Lovforslaget har til formål at understøtte den af regeringen ønskede styrkelse af voksen- og efteruddannelsesindsatsen, bl.a. ved at give adgang til at modtage SVU til FVU og specialundervisning for voksne i et mindre antal timer pr. uge og til at afholde FVU på en mere fleksibel måde.

Som led i en styrket indsats for de kortuddannede foreslås det således, at det bliver muligt at modtage SVU til FVU og specialundervisning for voksne med