

### *3. Obligatorisk, fremrykket og styrket danskuddannelse for flygtninge*

#### *3.1. Obligatorisk og styrket danskuddannelse efter meddelelse af asyl, men før kommunens overtagelse af integrationsansvaret*

Efter udlændingelovens § 42 f, stk. 2, skal en udlænding over 18 år, der er omfattet af Udlændingestyrelsens underholdsforpligtelse, og som er registreret som asylansøger, eller som har opholdt sig her i landet i mere end 3 måneder fra tidspunktet for den pågældendes indgivelse af asylansøgning, medmindre særlige grunde taler derimod, deltage i undervisning i dansk eller engelsk sprog og danske kultur- og samfundsforhold. Dette gælder dog ikke, hvis udlændingemyndighederne har truffet afgørelse om, at den pågældende ikke kan meddeles opholdstilladelse og derfor skal udrejse eller udsendes af landet.

Udlændingestyrelsens underholdsforpligtelse og dermed også undervisningspligten efter udlændingelovens § 42 f, stk. 2, gælder også for asylansøgere, som er blevet meddelt opholdstilladelse som flygtning eller anden asylrelateret opholdstilladelse, til og med udgangen af den første hele måned efter tidspunktet for meddelelse af opholdstilladelse til udlændingen, jf. udlændingelovens § 42 a, stk. 1, 2. pkt. Udlændinge, der er meddelt opholdstilladelse som flygtninge eller anden asylrelateret opholdstilladelse, vil således kunne være omfattet af Udlændingestyrelsens underholdsforpligtelse i op til to måneder efter tidspunktet for meddelelse af opholdstilladelse.

Når Udlændingestyrelsens underholdsforpligtelse ophører, overtages ansvaret for den enkelte flygtning m.v. af kommunalbestyrelsen, jf. integrationslovens § 4, stk. 2.

Til opfyldelse af undervisningspligten efter udlændingelovens § 42 f tilbydes der på samtlige landets asylcentre danskundervisning til asylansøgere og til flygtninge, der har fået asyl m.v., inden kommunens overtagelse af integrationsansvaret for den pågældende (overgangsfasen). I dag skal udlændinge, der efter meddelelse af opholdstilladelse er omfattet af Udlændingestyrelsens underholdsforpligtelse, som udgangspunkt deltage i mindst 10 timers ugentlig undervisning i dansk eller engelsk sprog og i danske kultur- og samfundsforhold. Udlændingene kan tillige deltage i undervisning i andre fag. Der henvises til bekendtgørelse nr. 622 af 30. juni 2003 om undervisning og aktivitet m.v. af asylansøgere m.fl.

Det er regeringens opfattelse, at udlændinge, der netop er blevet meddelt opholdstilladelse, vil være særligt motiverede for at lære dansk.

Det foreslås på den baggrund, at undervisningen i dansk og danske kultur- og samfundsforhold styrkes for udlændinge, der er meddelt opholdstilladelse, men som stadig opholder sig på et asylcenter. Det foreslås således, at det nuværende tilbud i overgangsfasen på 10 timers ugentlig undervisning i dansk eller engelsk sprog og danske kultur- og samfundsforhold erstattes af 20 – 25 timers ugentlig undervisning i dansk sprog og danske kultur- og samfundsforhold. Det vil således ikke længere være muligt at vælge undervisning i engelsk sprog frem for dansk sprog i overgangsfasen.

Forslaget udelukker ikke, at udlændinge, der er meddelt opholdstilladelse, kan fortsætte undervisningen i andre fag (f.eks. engelsk, matematik og it) ved siden af danskundervisningen.

Forslaget skal bidrage til, at venteperioden på asylcentret, indtil boligplacering i kommunen finder sted, bruges konstruktivt til intensiv danskundervisning samt undervisning i dansk kultur og danske samfundsforhold med henblik på at sikre bedre og hurtigere integration i det danske samfund.

Styrkelsen af danskundervisningen vil også komme de flygtninge til gode, der senere repatrierer til deres hjemland, idet den uddannelsesmæssige ballast, de pågældende medbringer fra deres ophold i Danmark, og den mulighed for deltagelse i samfundslivet, som kendskab til det danske sprog giver, vil være en styrke, der også kan bidrage til at lette tilværelsen for de pågældende i hjemlandet efter repatrieringen.

Der vil som i dag kunne gøres undtagelse fra reglerne om obligatorisk deltagelse i danskundervisning i overgangsfasen, hvis særlige grunde taler imod, at den pågældende deltager i undervisningen. Indkvarteringsoperatøren bestemmer som i dag, om en udlænding, der er blevet meddelt opholdstilladelse, skal deltage i undervisningen i overgangsfasen.

Danskundervisningen på asylcentre i overgangsfasen vil blive tilrettelagt således, at den harmonerer med det efterfølgende kommunale danskuddannelses-tilbud, og at der bliver en glidende overgang mellem danskundervisningen på asylcentre efter meddelelse af asyl m.v. og danskundervisningen i kommunalt regi, når kommunen har overtaget integrationsansvaret for den pågældende.

For at skabe tættest mulig sammenhæng med den danskuddannelse, der tilbydes, når kommunen har overtaget ansvaret for den enkelte udlænding, skal der allerede på asylcentret, når den pågældende udlænding har fået asyl, foretages en indplacering på danskuddannelse og modul i henhold til danskuddannelselovens regler. Ved indplaceringen vurderes udlændingens aktuelle dansksproglige niveau. På baggrund