

## Bemærkninger til lovforslaget

### *Almindelige bemærkninger*

#### *1. Lovforslagets baggrund og formål*

Regeringen har siden sin tiltræden prioriteret integrationsindsatsen højt. En lang række initiativer er i de seneste år iværksat med henblik på at integrere udlændinge hurtigere og bedre i det danske samfund og på det danske arbejdsmarked. Det primære formål med initiativerne har været, at udlændinge hurtigst muligt skal blive selvforsørgende.

Med henblik på at sikre kvaliteten af den enkelte udlændings introduktionsprogram, herunder at udlændingen opnår arbejdsmarkedstilknytning så hurtigt som muligt, skal kommunalbestyrelsen i samarbejde med udlændingen udarbejde en individuel kontrakt, hvor målet for den enkeltes introduktionsprogram og de aktiviteter, der skal føre frem til målet, angives. Kommunalbestyrelsen har pligt til mindst hver tredje måned at følge op på kontraktens indhold og målsætning. Regeringen har endvidere indført en præmieringsordning, hvorefter kommunerne får et tilskud på ca. 20.000 kr. for hver udlænding, der har bestået en danskprøve, og ca. 30.000 kr. for hver udlænding, der kommer i arbejde inden udløbet af den treårige introduktionsperiode.

Der er indført nye og forenklede tilbud om vejledning og opkvalificering, virksomhedspraktik og ansættelse med løntilskud. Ændringerne indebærer bl.a., at udlændinge trinvis kan blive opkvalificeret ved at kombinere tilbud om danskuddannelse, anden uddannelse og virksomhedsbaserede tilbud. Samtidig er der åbnet mulighed for, at udlændinge, der ikke modtager introduktionsydelse, kan få virksomhedsbaserede tilbud.

Reglerne om opnåelse af dansk indfødsret og tidsubegrænset opholdstilladelse er blevet strammet, så der stilles krav om, at udlændingen har bestået en danskprøve.

En omfattende reform af danskundervisningen til voksne udlændinge trådte i kraft den 1. januar 2004 med lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. Hovedsigtet med reformen på området har været

at effektivisere, styrke og i højere grad erhvervsrette danskuddannelsen, samtidig med at kvaliteten fastholdes. Flere udlændinge skal gennemføre det fulde uddannelsesforløb på kortere tid, og undervisningen skal tilrettelægges i tæt tilknytning til kursisternes beskæftigelse eller aktivering. Med større konkurrence om udbuddet, begrænsning af uddannelsesretten til tre år, indførelse af progressionsbaseret afregning med udbydere af uddannelsen samt mulighed for at opkræve deltagergebyr er der med danskuddannelsesloven skabt en række incitamentter af økonomisk og anden art, der skal bidrage til at sikre lovens formål udmøntet i praksis.

Regeringen har til stadighed opmærksomheden rettet mod områder, hvor integrationsindsatsen kan blive bedre.

Analysen peger på, at selvforsørgende, familiesammenførte udlændinges deltagelse i danskundervisning er blevet styrket, men samtidig har det vist sig, at en mindre del af disse ikke deltager i danskuddannelse, ligesom der ses en tendens til, at en del selvforsørgende, familiesammenførte falder fra, inden uddannelsen er afsluttet. Det er af væsentlig betydning for familiesammenførte udlændinges egen og deres børns integration, at de pågældende tilegner sig det danske sprog og viden om kultur- og samfundsforhold i Danmark så hurtigt som muligt. Lovforslaget indeholder derfor en række forslag, der skal fremme, at flest muligt gennemfører danskuddannelsen systematisk og målrettet eller tilegner sig det danske sprog på anden måde. Der henvises til afsnit 2.

Endvidere foreslås det, at flygtninge, der midlertidigt opholder sig på asylcentre efter opholdstilladelsens meddelelse, sikres obligatorisk, intensiv og målrettet danskuddannelse på centret i den periode på 1 - 2 måneder, der normalt går, fra de pågældende har fået opholdstilladelse, til kommunen overtager integrationsansvaret for de pågældende. Desuden stilles forslag om, at det kommunale danskuddannelses tilbud fremrykkes for denne gruppe flygtninge, således at danskuddannelsen videreføres, umiddelbart efter at