

Der er en lang række ting, som man har indflydelse på der.

Kl. 15.50

Beskæftigelsespolitikken har kommunerne ikke ansvaret for. Derfor synes vi, det er betænkeligt at gøre kommunerne økonomisk medansvarlige for at skabe nogle økonomiske incitamenter. Men vi anerkender, at der er en problemstilling på det her område. Vi vil gerne være med til at løse den. Vi har taget konsekvenserne af det og foreslået obligatorisk medlemskab af en a-kasse, hvis man er i stand til at være på arbejdsmarkedet.

Jeg håber, at hr. Jens Rohde kan stille spørgsmålet en gang til.

(Kort bemærkning).

Jens Rohde (V):

Så kan vi jo komme ind på gymnasierne, for det var egentlig det, jeg spurgte til. Det andet var sådan mere kommentarer af politisk art.

Marianne Jelved (RV):

Nå, men o.k.

Jens Rohde (V):

Vi nåede jo ikke at komme ind på Det Radikale Venstres holdning til selveje i forhold til gymnasierne.

Når jeg ser på Det Radikale Venstres program for ungdomsuddannelserne, er det meget, meget klart af teksten, at de skal ligge på lige fod med de andre ungdomsuddannelser, altså handelsskoler osv., som ligger under staten, og at der skal være selveje.

Det er faktisk også det, fru Marianne Jelved giver udtryk for den 31. marts i år i det, der hedder MANDAT. Det er amternes politiske magasin. Der står her, at De Radikales uddannelsespolitiske ordfører, fru Marianne Jelved, gerne vil holde fast i princippet om, at økonomi og kompetence skal følges ad – det har fru Marianne Jelved også sagt en del gange i dag – og i så fald bør ungdomsuddannelserne ligge i statens regi, mener hun. Og så får vi ellers en fortælling om, hvor vanskeligt det var at føre forhandlinger om amternes økonomi, og hvorfor det er hensigtsmæssigt, at der er selveje, og hvorfor de skal ligge i statens regi.

Men lige pludselig her den 30. april kan vi se, at den tidligere undervisningsminister, fru Margrethe Vestager, lige pludselig er på total tilbage-tog i forhold til, at der skal være selveje og det skal ligge i statens regi, på trods af at hun også

selv som undervisningsminister argumenterede ret kraftigt ...

Fjerde næstformand (Margrete Auken):

Så er tiden gået. Tiden er altså sluppet voldsomt op.

(Kort bemærkning).

Marianne Jelved (RV):

Ja, hr. Jens Rohde kan altid regne med mig.

Vi vil gerne prøve at drage nogle erfaringer af det selveje, der nu har været, og af den måde, som taxameterstyringen har været på på erhvervsskolerne. Der er både positive og mindre positive erfaringer med det. Det vil vi gerne drage nogle erfaringer af og have drøftet.

Jeg har forstået på fru Margrethe Vestager, idet jeg ikke selv kunne deltage i det møde, der var i mandags med undervisningsministeren om netop de her spørgsmål, at Undervisningsministeriet og undervisningsministeren er parate til at gå ind og analysere det, og at man må prøve at finde en form for taxameterstyring for gymnasierne, der gør, at man kan give dem et grundlag, der gør, at gymnasierne kan være spredt relativt meget ud over landet.

Derfor er det et ønske om at se på selvejet og lære lidt af de erfaringer, vi har. Men ellers er vi stadig væk tilhængere af selveje.

(Kort bemærkning).

Marianne Pedersen (V):

Jeg vil gerne bore lidt mere i spørgsmålet om de her selvejende gymnasier, for det er jo forholdsvis nemt, hvis fru Marianne Jelved vil sige ja til, at Det Radikale Venstre går ind for, at selveje er det primære og det vigtige i forhold til nogle samlede ungdomsuddannelser.

Derfor kan jeg spørge, om fru Marianne Jelved kan være enig, når formanden for Danmarks erhvervsskoler har tilkendegivet, at selveje er den mest decentrale styreform, der overhovedet findes. Selveje betyder, at alle beslutninger skal træffes på den enkelte institution, som har hele ansvaret, også det økonomiske ansvar. Så jeg vil sige, at overskriften må være selvejede gymnasier, altså selveje til gymnasierne.

Det, der ligger derunder, er et taxametersystem, som vil komme senere i nogle forhandlinger. Her er det rigtigt, at det var klart fra undervisningsministerens side, at man kunne diskutere taxametersystemet, og hvordan det skulle udformes i forhold til gymnasierne.

Men jeg vil bare gerne høre ...