

ler, der har nogle af de største udfordringer, hvad enten det er etniske eller sociale udfordringer. Det er her, vi burde koncentrere os om at sørge for, at der er flere lærere og lave klassekvotienter frem for at lave en minimumsstandard, der skal gælde for hele landet, som Enhedslisten foreslår, for det har vi ikke økonomi til at kunne gennemføre over en så kort årrække og slet ikke over et enkelt år. Men vi er meget optaget af, at de steder, hvor der er store udfordringer, og hvor man har behov for ekstra støtte, skal der gøres en indsats.

Det samme gælder på efteruddannelsesområdet. Vi er sådan set ret optaget af, at nogle af de steder, der netop slås med de store udfordringer, får tilført flere midler til efteruddannelse, så lærerne bliver bedre til at håndtere de børn, der beteges som urolige, og at de skoler, hvor der er mange tosprogede børn, bliver bedre til at håndtere det kulturmøde, der er i folkeskolen.

På stræk er vi meget optaget af at få forbedret de forhold, som ordføreren omtaler. Men jeg har sådan set ikke nogen forestillinger om, at vi kan redde verden på én dag, eller at vi her og nu kan finde de penge, der skal til for at løse alle de problemer, som forslagsstillerne peger på i deres forslag.

Kl. 15.50

(Kort bemærkning).

**Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):**

Så ville jeg være glad, hvis jeg kunne provokere den socialdemokratiske ordfører til at tage stilling til, hvad man vil om 10 år.

Jeg kan høre, at den socialdemokratiske ordfører er enig med mig i, at der er for få ressourcer, og at der ikke er penge til at gøre alting her i morgen. Derfor er meldingen, at man skal fokusere sin indsats, og det er jeg ikke nødvendigvis uenig i. Men spørgsmålet er: Hvad skal der ske på længere sigt? Kunne man lave en 10-års-plan, hvor man over 10 år, 15 år, 20 år investerede det, Socialdemokraterne mener er realistisk, og som de er villige til at investere i folkeskolen? Er det en målsætning for Socialdemokraterne, at man kommer ned på 22 elever i klassen i de kommuner, hvor man i dag ligger over det tal? Og er det en målsætning, at lærerne i den danske folkeskole skal have minimum 35 timers efteruddannelse?

(Kort bemærkning).

**Thomas Adelskov (S):**

I vores finanslovsoplæg for 2004 havde vi afsat 600 mio. kr. ekstra til folkeskolen til netop nogle af de kerneområder, som jeg lige har nævnt, så svaret er: Ja, vi vil gerne bruge flere penge på folkeskolen. I vores beskæftigelses- og investeringsplan har vi afsat 7 mia. kr. til fremrykning af offentlige investeringer i bl.a. skolebyggeri og skolerenovering, så igen: Ja, vi vil gerne være med til at bruge flere penge på den danske folkeskole.

(Kort bemærkning).

**Gitte Lillelund Bech (V):**

Hr. Thomas Adelskov indledte sin ordførertale med at skamrose sit eget parti og sit eget partis massevis af forslag om, hvad der skal gøres af godt for folkeskolen. Jeg noterede mig bl.a., at hr. Adelskov ønskede, at der skulle ansættes 3.000 flere lærere i folkeskolen.

Hvordan harmonerer det med, at Socialdemokraternes uddannelsespolitiske ordfører, hr. Carsten Hansen, i dag har udtalt, at han ønsker en begrænsning af optaget på læreruddannelserne, så vi ikke uddanner for mange lærere? På den ene side vil hr. Thomas Adelskov have yderligere 3.000 lærere i folkeskolen, men på den anden side vil hr. Carsten Hansen, hr. Thomas Adelskovs partifælle, begrænse antallet af lærerstuderende. Hvordan hænger det sammen?

(Kort bemærkning).

**Thomas Adelskov (S):**

Man kan jo spole lidt tilbage. Tallet 3.000 var sådan set ikke en del af min tale, men det er rigtigt, at vi faktisk mener, det skal være i den størrelsesorden.

Det hænger sammen med, at der ganske vist kommer flere elever i folkeskolen over de næste år, men til gengæld er vi i den situation, at med den nye meritlæreruddannelse og det optag, der er på læreruddannelsen, vil vi sådan set få lærere nok. Sådan set er det jo ikke i sig selv en målsætning at få uddannet for mange, så derfor har vi – i øvrigt sammen med Venstre – påpeget, at der skal sættes grænser for meritlæreruddannelsen, så lærersiden ikke bliver overnormeret. Så enkelt er det.