

re tiltag inden for det område på nuværende tidspunkt.

Vi støtter derfor ikke forslaget.

Første næstformand (Svend Auken):

Så er det hr. Villy Søvnald som ordfører.

Villy Søvnald (SF):

Da SF's ordfører på området, hr. Aage Frandsen, ikke kan være til stede, skal jeg SF's vegne fremføre:

I forslaget er der en række initiativer til, hvordan man kan forbedre gymnasiet, således at man stopper den bekymrende udvikling, at mange unge fra etniske mindretal dropper ud af gymnasieuddannelsen.

Det har Enhedslisten mange gode forslag til at imødekomme, forslag, som SF alle finder gode, og ideer, som kan gennemføres uden at kollidere med det forlig, der i øvrigt er på gymnasieområdet.

For SF er det vigtigt, at vi sikrer alle unge en ordentlig uddannelse. Alt andet er spild af de unges tid og spild af de unges forhåbninger samt naturligvis spild af offentlige ressourcer.

SF støtter forslaget, idet forudsætningen er, at det ikke strider mod det indgåede forlig på gymnasieområdet, hvad vi ikke vurderer det gør.

Første næstformand (Svend Auken):

Så er det fru Margrethe Vestager.

Margrethe Vestager (RV):

Det Radikale Venstre synes måske, at regeringen kunne lade sig inspirere sådan processuelt af noget af det, der blev sagt her fra talerstolen tidligere, ved at gøre Venstres ordfører til sådan en slags proceskonsulent på, hvad der er nødvendigt at foreslå eller ej.

Jeg tror, meget af Folketingets tid kunne spares, hvis man gjorde nogle af de ting, regeringen gerne ville, på anden måde i stedet for hele tiden at lovgive om dit og dat og hist og pist, som om det ændrede verden, at ting blev trykt på gult papir.

Min kompliment over for den her kvalitetsmæssige måde at gå til det på.

Vi er så ikke ganske enige, fordi nogle af de ting, som står i forslaget, jo trods alt er nye, men før jeg kommer til det, vil jeg gerne kvittere for ministerens tale og også for den konservative ordførers slåen fast, at der ikke er brug for yderligere tiltag på det gymnasiale område.

Det betyder nemlig, at vi kan blive fri for at høre om tanker om kvoter og busser, og hvad ved jeg, i forhold til gymnasierne, og det synes jeg er meget, meget positivt, for det betyder, at vi kan få en anden og langt mere nuanceret diskussion om den forestilling, der er hos unge, hos gymnasierne og hos politisk ansvarlige om gymnasiets udvikling i forhold til, at antallet af elever øges, og i forhold til, at forskellen eleverne imellem også øges.

Kl. 15.20

Vi synes, der er meget positive takter i Enhedslistens forslag, og vi er meget positivt indstillet over for det. Nogle af tingene er jo af mere overvejende karakter, og jeg tror, at hvis man gennemførte noget af det, ville vi få et helt andet og interessant grundlag at diskutere på.

Det hænger jo bl.a. sammen med, som det også har været påvist flere gange i nogle af de tykke udredninger, der er kommet, at almindelse ikke er et statisk begreb. Almendannelse er noget, som påvirkes af samfundsudviklingen generelt, og som er blevet påvirket i de sidste mange år, men det er måske noget af det, som ikke slår allerstærkest igennem i gymnasiet for sådan at sige det forholdsvis neutralt.

Det, som er gymnasiets stadige udfordring, er at rumme ikke kun etniske og kulturelle forskelle, men også at rumme sociale forskelle. Noget af det, som jeg tror har ærgret politikere gennem flere generationer, er, at det ikke i højere grad er lykkedes at rekruttere bredt til gymnasiet, sådan at unge med mange forskellige sociale baggrunde uanset etnicitet og uanset kultur får muligheden for at gå i gymnasiet og drive det til en videregående uddannelse, således at vi får en bredere repræsentation, også hvor den type uddannelsesmæssig baggrund er nødvendig.

Vi ser meget gerne Enhedslisten uddybe nogle af forslagene under udvalgsarbejdet, og vi går meget positivt til det.

Første næstformand (Svend Auken):

Så er det fru Pernille Rosenkrantz-Theil som forslagsstiller.

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

En gymnasieinspektør er blevet forskrækket over antallet af tosprogede elever på hans gymnasium. Rektorforeningens formand rejste i en mediestorm kravet om kvoter, at ophæve det frie gymnasievalg for unge tosprogede og få spredt unge gennem kvoter. Jeg skal jo ikke lægge skjul