

er ting, der allerede kan lade sig gøre i dag, dels er Socialdemokratiet jo et af mange partier bag gymnasireformen. Men som sagt: gode og konstruktive forslag.

Jeg skulle hilse fra Kristendemokraternes ordfører, fru Bodil Kornbek og sige, at det synes de også.

**Første næstformand (Svend Auken):**

Vi siger tak og går videre til næste ordfører.

**Louise Frevert (DF):**

Umiddelbart, da jeg læste indledningen til beslutningsforslag nr. B 172 fra Enhedslisten, fik jeg den opfattelse, at det tangerede nogle af de forslag, som Dansk Folkeparti har været ude med, nemlig at man skulle have en spredning af tosprogede elever på gymnasierne, så man ikke vil få ghettolignende gymnasier, hvor man kun lukker indvandrere ind, når de skal have en gymnasial uddannelse. Jeg må så indrømme, at efterhånden som min læsning skred frem, måtte jeg erkende, at Dansk Folkepartis holdninger ikke kunne komme overens med dét, som er blevet beskrevet i bemærkningerne til forslaget.

Lad mig slå det fast en gang for alle: I Dansk Folkeparti bryder vi os ikke om nogen former for positiv særbehandling. Når vi har foreslået, at indvandrere skal spredes på skoler i første omgang ad frivillighedens vej, har det været for at se konsekvensen af en dårlig integration igennem mange år, hvor man ikke har villet erkende, at der er et problem. Problemet er, at de indvandrere, der har været her igennem flere generationer, stadig ikke er i stand til at tale et fuldgældigt dansk og derfor også har problemer med at klare sig på en gymnasial uddannelse.

Vi ser dette forslag som fuldstændig overflødig, idet der nu er foreslået obligatorisk sprogstimulering og sprogundervisning af tosprogede børn fra 3-års-alderen i folkeskoleregiet, og det er lige netop for at imødekomme en problemstilling som denne, som vi ikke tror vil opstå fremover med disse tiltag.

Vi skal have indvandrerbørn, som taler dansk, når de starter i 1. klasse, og kan de det og har fået indsigt i sproget og dets begrebsverden og de kulturelle begreber og i de kulturelle værdier, som deraf følger, vil der ikke være nogen grund til, at man stadig taler om, at man skal give støtte til lektiehjælp og tiltag, der tilgodeser de multikulturelle herlighedsværdier, som er udpenslet i forslaget. Der mener man bl.a., at globaliseringen trænger sig på, at vi lever i et

mere og mere multikulturelt samfund, at undervisningen i dansk derfor bør hvile på et interkulturelt grundlag, hvor andre kulturers moralske syn på et værk bliver relevante, og hvor der bliver sat fokus på et værks basale kulturelle forudsætninger.

Kl. 15.15

Magen til vrøvl skal man lede længe efter, for det må vel dreje sig om at anskue tingene ud fra den base, hvori vi befinder os, nemlig den base, der hedder danske kulturelle værdier og med sproget dansk som en fælles kulturelle ramme.

Når basen er i orden, og når fundamentet står fast, så kan man videreudvikle, og man kan perspektivere andre kulturer og holdninger i forhold til sin egen, men at blande tingene sammen fra begyndelsen skaber kun forvirring. Det skaber rodløshed, som desværre allerede nu præger en del unge indvandrere, og det skal der tages hånd om. Dansk Folkeparti mener, at der allerede på nuværende tidspunkt bliver taget rimeligt hånd om det med nye tiltag for indvandrere i de kommuner, som har store problemer med integrationen.

Integrationsproblemet er et fælles problem, og Dansk Folkeparti mener, at dette tiltag, som Enhedslisten her foreslår, overhovedet ikke er relevant for de tiltag, som allerede er foranstaltet i kommuner rundt omkring i landet, og at dette forslag vil fastholde indvandrerne i en stigmatisering, der absolut ikke just vil fremme integrationen.

Desuden vil jeg pointere, at man ikke kan lovgive om holdninger. Holdninger er noget, der skal komme langsomt og gro frem hos en befolkning.

Dansk Folkeparti kan ikke stemme for forslaget.

**Første næstformand (Svend Auken):**

Vi går videre i ordførerrækken med fru Helle Sjelle.

**Helle Sjelle (KF):**

I Det Konservative Folkeparti kan vi ikke støtte Enhedslistens forslag om at tage en række initiativer, der kan tilgodesse de tosprogede elever i det almene gymnasium og hf.

Jeg skal ikke bruge meget tid på at gennemgå forslagene her. Det har ministeren jo allerede gjort. Jeg skal blot bemærke, at der efter vores opfattelse ikke umiddelbart er brug for yderlige-