

degørelsen, og derfor får vi den eftertanke, at det kan være, man er ude i et andet ærinde.

Men generelt set synes vi, at redegørelsen tegner godt for, at det arbejde, der efterhånden har stået på i flere årtier, kan forløbe styrket fremover, og vi derfor får en stadig styrket internationalisering af de danske uddannelser.

#### **Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):**

Verden bliver mindre, det er jo et udtryk, vi ofte hører; det er også et udtryk, der står i denne her redegørelse. Og der er jo ikke nogen tvivl om, at vi oplever, i hvert fald hvis man kommer fra den rige del af verden, at adgangen til kommunikationen er større, og at informationer spredes hurtigere, og at der kommer mere af den. Mennesker flytter sig rundt i verden, job flytter rundt i verden, studerende flytter sig rundt i verden.

Vi er som mennesker i den rige del af verden en del af et internationalt samfund, og derfor skal det selvfølgelig også være sådan, at unge i Danmark og fra Danmark skal forberedes til at være i stand til at begå sig i et internationalt samfund og være i stand til at drage nytte af den megen viden og information, som flyder over landegrænser.

Internationalisering, altså det at vide og kende til en verden uden for Danmark, kende til andre kulturer, andre sprog, andre virkeligheder end vores egen, skal være en integreret del af vores uddannelsessystem.

Den redegørelse, som vi behandler her i dag, remser på de første sider en række hovedpunkter op, som det er svært at være helt og aldeles uenig i, og var redegørelsen stoppet her, var vi sådan set også glade. Men fortsættelsen, mener jeg, er for det første ikke specielt ambitiøs, og på nogle punkter mener jeg sådan set, at den er helt ved siden af.

Jeg mener, at vi skal tilstræbe, at uddannelsesinstitutioner samarbejder til gavn ikke kun for de uddannelsesinstitutioner, vi har i Danmark, men også til gavn for de uddannelsesinstitutioner, der er andre steder i verden. Dette står jo i klar opposition til regeringens evige fokus på konkurrence, som jo i sagens natur har en vinder og en taber.

Kl. 14.40

Jeg mener, vi skal tilstræbe, at vi udnytter det sproglige potentiale, der er i vores multikulturelle samfund i Danmark. Derfor mener jeg, at man under grundskoleafsnittet burde have tilføjet, at vi skulle genindføre modersmålsundervisning, og at vi skulle have åbnet mulighed for, at

man i grundskolen i Danmark kunne undervise i andre fag på den sproglige side end lige engelsk, tysk og fransk.

Jeg mener, at vi skal tilbyde gratis uddannelse til alle, og at det er et spørgsmål om, at det giver flest kloge hoveder bedst mulighed for at blive endnu klogere.

At brugerbetaling skulle signalere kvalitet, mener jeg er fuldstændig sort snak. Og hvis det skal være kvalitetsstempet, så ved jeg ikke rigtig, hvad vi skal sige om den danske folkeskole, ungdomsuddannelser osv., hvor man må sige, at brugerbetalingen enten ikke er eksisterende eller er det i et meget begrænset omfang sammenlignet med mange af vores nabolande. Hvis det skulle være et udtryk for mangel på kvalitet, så tror jeg, at regeringen skulle komme i gang med at lave nogle nye reformer.

Jeg tror sådan set, at studerende fra andre lande lige som deres hjemmeuniversiteter eller institutioner er i stand til at vurdere det reelle indhold af de uddannelser, de overvejer at tage i Danmark, på præcis samme måde, som jeg mener at danske studerende og danske universiteter er i stand til at vurdere andres uddannelser.

Det er ikke brugerbetaling, der afgør indholdet og vurderingen af indholdet. Jeg mener, at brugerbetaling er en glidebane, og det er en glidebane, vi har set i andre dele af vores uddannelsessystem, nemlig på gymnasierne og på VUC. Jeg mener sådan set, det er en glidebane, der skaber flere barrierer end muligheder for, at der kommer studerende til Danmark.

Jeg mener, at vi skal tilstræbe de bedst mulige vilkår for de unge, som gerne vil studere i udlandet. Regeringen skriver i redegørelsen, at den fortsat vil give SU til studerende i udlandet.

Hvorfor overhovedet skrive det i redegørelsen? Det er jo en meget fin status, men jeg kan ikke lade være med at tænke på, om det måske er, fordi man har overvejet noget andet, altså at afskaffe den. I hvert fald undrer jeg mig lidt over, at det overhovedet skulle stå der.

Jeg håber, at ministeren vil kommentere Danske Studerendes Fællesråds opfordring til, at danske studerende i udlandet får lige så mange SU-klip som studerende i Danmark. Fru Margrethe Vestager var tidligere inde på, at forankringen i Danmark var utrolig væsentlig. Jeg vil sige: Efter at have studeret i England og have oplevet studerende, der ikke havde SU til at færdiggøre deres uddannelse, må jeg sige, at det måske i højere grad var et spørgsmål om, at man ikke fik så meget ud af den sidste del af sin ud-