

gende mellem det relevante ministerium og den pågældende studerende. Den enkelte uddannelsesinstitution skal så have afregnet et uddannelsesstatxameter, sådan at man får afregning for den ydelse, man leverer for den studerende, som man uddanner, uanset om vedkommende er dansk statsborger eller ej.

Samtidig er det vigtigt, at de danske institutioner bliver tilskyndet til at deltage i internationale samarbejdsprogrammer. I den forbindelse er det positivt, at der bliver taget initiativ til, at der bliver lavet samarbejdsaftaler, som fremmer mulighederne for forskningssamarbejde mellem regering og virksomheder, universiteter og forskningsinstitutioner også uden for Europa.

Endelig er det positivt, at der også tages initiativ til at etablere pilotprojekter, hvor to-tre universiteter kan gå sammen i netværk med et universitet uden for Europa. Igen er det vigtigt, at vi ikke laver nogen kunstige skel og siger, at det skal være europæiske studerende, europæiske uddannelsesinstitutioner, men at vi også har et lidt bredere perspektiv, hvor vi ikke bygger mure, men i stedet for bygger broer for at fremme internationalisering i uddannelsessystemerne.

Kl. 14.30

Endelig hæfter vi os ved nogle af de tiltag, der handler om at gøre de danske uddannelser mere åbne og geare de danske studerende mere til en international verden. I den forbindelse er det selvfølgelig positivt, at man også i højere grad fokuserer på, at der skal være mulighed for at tage uddannelsesforløb på fremmedsprog, herunder ikke mindst engelsk.

Men det er også vigtigt for SF at holde fast i, at uddannelse ikke udelukkende skal være på fremmedsprog. Det skal være muligt at tage en uddannelse på dansk i Danmark, og det skal også være muligt for folk, der ikke er så stærke på den sproglige front, at tage en uddannelse.

Alt i alt synes vi, det er en vigtig diskussion, som er taget op, og et på mange måder udmærket, men ikke særlig konkret udspil fra regeringen, og specielt når det drejer sig om taxameter-tilskuddet og brugerbetalingen for de udenlandske studerende, stiller vi os noget skeptiske i SF.

#### Formanden:

Fru Margrethe Vestager som ordfører.

#### Margrethe Vestager (RV):

Det Radikale Venstre finder, at vi i dag diskuterer en god, solid og meget fyldestgørende status på arbejdet med internationalisering af danske

uddannelser. Som det også fremgår af redegørelsen, er det et arbejde, der har stået på i mange år, et arbejde, der, som det også betones i redegørelsen, i høj grad handler om holdninger, visioner, innovation, snarere end det handler om tilførsel af nye bevillinger.

Dermed være ikke sagt, at bevillinger ikke er et af de afgørende spørgsmål, men jeg tror, det er fuldstændig rigtigt set, at spørgsmålet om internationalisering også er et spørgsmål om den holdning, man har til, at man kan uddanne sig andre steder på lige så kvalificeret vis som herhjemme, at man har visionen om udsyn og om, at det internationale skal være en del af dannelsesprocessen både fagligt og personligt, og at man har mod til at prøve nye veje i forhold til den måde, man plejer at tænke det internationale på.

Det samarbejde, som redegørelsen er forbi- ledligt rig på eksempler på, vokser jo i styrke. Det vokser måske ikke altid med den hastighed og den kraft, som man kunne ønske sig, men det vokser. Jeg tror, at en af grundene til, at det ikke vokser hurtigere, er, at det bygger på kvaliteten i samarbejdet, at de, der samarbejder, oplever, at det rent faktisk er givende for begge parter at deltage i samarbejdet, udveksling af elever, studerende, kursister, lærere og forskere, både når man fysisk bevæger sig, og når man holder kontakten over internettet eller på andre måder.

Gensidigheden er helt afgørende, og det indhold, som vi har i samarbejdet, er også helt afgørende. Dermed bliver globaliseringen og måden at internationalisere uddannelserne på til andet og mere end et spørgsmål om at deltage i det globale uddannelsesmarked. Det bliver til et element i kvalificeringen af danske uddannelser generelt set og ikke kun et spørgsmål om internationalisering.

Af de punkter i redegørelsen, som vi har nogle spørgsmål til, er sprogpolitikken et af dem. Vi synes for så vidt, at teksten er udmærket, men det afhænger lidt af den vinkel, man lægger på teksten. Hvis det vinkles i retning af, at flere rent engelske studier skal bruges til at gøre uddannelserne mere markedsparate, så synes vi, man må have en holdning til det at udbyde stadig flere engelskprægede studier.

Hvis det i højere grad skal ses som en mulighed for at give en gensidighed i udvekslingen, så er det en helt anden sag. Derfor hører vi også gerne uddybende om regeringens initiativer – eller støtte til initiativer – til, at udenlandske studerende kan lære dansk og dansk kultur at ken-