

de, at det både er faglige og sociale kriterier, der kan lægges til grund.

For det tredje: Hvad sker der i øvrigt med de sparede taxametertilskud, når der ikke længere ydes tilskud til de her studerende, og hvor meget drejer dét sig om? Ideen er vel at øge internationaliseringen og gøre uddannelsesinstitutionerne mere attraktive og ikke at spare penge på uddannelserne i den her omgang.

Endelig er der også et punkt i den her sammenhæng, der handler om, hvorvidt uddannelsesinstitutionerne må tjene penge på de udefrakommende studerende. Det vil i givet fald være en nyskabelse, og det vil være helt nødvendigt at analysere konsekvenserne heraf til bunds, før man eventuelt går ind på sådan en udviklingsvej.

Besvarelsen af alle de her spørgsmål vil være meget afgørende for Socialdemokratiets stillingtagen til de konkrete forslag, og vi medvirker gerne til at udvikle mere hensigtsmæssige mekanismer, men det skal ske på en afbalanceret måde, og så skal det også ske sådan, at det ikke går fuldstændig op i hat og briller-bureaukrati med bindestreg. Det er en selvstændig øvelse, tror jeg.

Vi er parate til de konstruktive drøftelser om den fortsatte internationalisering fra top og til bund, både for de uddannelsessøgendes skyld, men altså også for hele samfundets skyld. Der er som sagt behov for at uddybe grundlaget ganske meget, men igen vil jeg godt kvittere for, at regeringen overhovedet sætter den her diskussion på dagsordenen.

#### **Formanden:**

Så er det fru Louise Frevert som ordfører.

#### **Louise Frevert (DF):**

Redegørelsen »Styrket internationalisering af uddannelserne« er en meget spændende redegørelse, som kommer vidt omkring og beskriver de tiltag, man har iværksat i de senere år i Danmark på en meget fin måde. Det drejer sig om tiltag, der har været iværksat helt fra folkeskoleniveau til universitetsniveau, hvor mange unge har haft glæde af, at der har været etableret udvekslingsprojekter og etableret muligheder for både erhvervsskoler og mellemlange videregående uddannelser, der har gjort det muligt for studerende at tage nogle af praktikdelene af deres uddannelse i udlandet.

Nu skal det jo ikke være nogen hemmelighed, at Dansk Folkeparti ikke ligefrem er varm til-

hænger af at skulle give køb på vores danskhed på nogen som helst måde, men lad mig sige det med det samme: I denne redegørelse er det slået fast med syvtommersøm, at man har taget til efterretning fra den sprogpoltiske redegørelse fra december 2003, at man skal være yderst opmærksom på, at man ikke får et domænetab, og at det primære sprog i Danmark er dansk, og at der fortsat vil blive undervist på dansk på de danske uddannelsesinstitutioner.

At der så er internationale tiltag på forskellige måder, kan i mange tilfælde komme det danske samfund til gode ved, at man på tværs af grænser udveksler erfaringer. Det er nu ikke et nyt område, som man skal begynde at opdyrke. Der har været tiltag gennem de sidste 5 år for at imødegå den stadig stigende internationalisering.

Ordet internationalisering kan have en meget odios klang for mange, men hvis man tager den positive del af det, kan man sige, at det bl.a. er formidlingen af fremmedsprog til både private og professionelle formål. For Dansk Folkeparti er det vigtigt i hele denne internationaliseringsproces, som vi nok ikke kan komme uden om, at eleverne kan begå sig i et internationalt samfund, uden at de mister deres nationale personlighed. Det mener Dansk Folkeparti er det primære at stå vagt om, at man opdyrker den nationale personlighed og identitet, hvor udgangspunktet er vores historie og vort danske sprog som en base.

Derfra er det meget relevant at kunne bygge ovenpå med en international uddannelse og udveksling, idet grænserne jo, som tiden er gået, er blevet udvisket, og danske firmaer har et stort samarbejde med udenlandske firmaer eller er decideret flyttet til udlandet, hvor man også har brug for dansk arbejdskraft, der kan varetage tingene på en international måde.

Ud fra de betragtninger må jeg sige, at det er hensigtsmæssigt, at man holder vores eget uddannelsessystem højt hævet over, at det skal kommerialiseres, og vi mener ikke, at man skal favorisere udenlandske studerende ved at give plads til dem på de højere læreanstalter, bare fordi de skal have en uddannelse, som de vil bruge i deres hjemland. Først og fremmest skal vi varetage uddannelserne for vores egne og sørge for, at alle, der ønsker og evner en uddannelse, kan have mulighed for at få en uddannelse på højt niveau.

Selvfølgelig skal vi gøre uddannelsesinstitutionerne åbne for omverdenen, og det er vi også