

Med dette i baghovedet ønsker vi at forbedre de studerendes og uddannelsesinstitutionernes muligheder for at deltage i internationalt samarbejde og konkurrence på det globale uddannelsesmarked.

Den øgede internationalisering skal efter Venstres mening gå på to ben. For det første skal vi have forbedrede muligheder for udveksling, og for det andet skal vi sikre et internationalt fokus og en bevidsthed i de danske uddannelser.

Lad mig tage de forbedrede muligheder for udveksling først. I sidste uge deltog jeg i Dansk Industris årlige uddannelsesdag. En af oplægsholderne var en studerende ved Copenhagen Business School, der præsenterede fire gode grunde til at tage et studieophold eller et semester uden for landets grænser.

Det giver international erfaring. Du kan bedre forholde dig til Danmark og til dit eget studium, hvis du har været ude. Samtidig bidrager international erfaring til dine muligheder for at få job herhjemme, jævnfør hvad jeg nævnte før om det mere globaliserede arbejdsmarked.

Den anden del, som den her unge studerende fremhævede som en anden god grund, var, at det giver dig en mulighed for en specialisering, som du måske ikke kan få ved de danske uddannelsesinstitutioner. Hvorfor skal vi i Danmark opretholde meget små specialer og faglige miljøer i de danske uddannelsesinstitutioner, hvis disse miljøer findes bedre uden for landets grænser? Hvorfor så ikke opfordre vores studerende til at tage ud og tage et semester i udlandet?

Den tredje gode grund var, at andre uddannelsesinstitutioner har andre undervisningsformer, der faktisk kan være med til at perspektivere indholdet af undervisning på en anden måde, end vi gør det herhjemme.

Endelig fremhævede den studerende som den fjerde grund, at det gav inspirerende medstuderende, bl.a. fordi man på det område, som han specialiserede sig inden for, oplevede, at studerende i andre lande valgte at arbejde efter deres bachelorgrad. De havde fået noget erhvervs erfaring og gik først derefter ind for at tage deres fag på mastergraden. Det gav altså nogle helt andre diskussioner i undervisningen, at man faktisk havde medstuderende, der havde prøvet det virkelige liv.

Jeg synes, at de her fire gode grunde er værd at have i baghovedet, når vi taler internationalisering af vores egne uddannelser. Forhåbentlig vil de udenlandske studerende, der kommer til

Danmark, vælge vores uddannelse, fordi de lige netop giver international erfaring og mulighed for specialisering på højt fagligt niveau. De anvender andre undervisningsformer, end man kender hjemmefra, og endelig så har de inspirerende medstuderende.

Derfor synes vi også i Venstre, at det er naturligt, at vi etablerer en stipendieordning for højt kvalificerede studerende fra lande uden for det europæiske samarbejde i EU/EØS-regi. Samtidig ønsker vi, at studerende fra disse lande ikke længere skal udløse taxametertilskud til vores danske uddannelsesinstitutioner, og vi forventer, at eksempelvis universiteterne fremover vil anvende den mulighed, de har i dag, til at opkræve betaling for undervisningen fra udenlandske studerende.

Så det, vi gerne vil, er, at vi gerne vil tiltrække højt kvalificerede studerende fra alle steder i verden. Hvis det er sådan, at de er højt kvalificerede, så vil de kunne komme på en stipendieordning. Hvis ikke, så vil de sandsynligvis blive bedt om at betale selv.

Internationalisering er dog ikke alene udveksling af forskere og studerende. Det er også internationalt fokus og bevidsthed på de enkelte uddannelser. Det kan være alt lige fra anvendelse af fremmedsproget undervisningsmateriale i folkeskolen over til udbud af engelsksprogede fag på universiteterne. Vigtigt er det dog, at vi sikrer, at undervisere og forskere er bevidste om det internationale perspektiv i deres undervisning og i deres forskning. Og det er uanset, hvor man befinder sig i uddannelsessektoren.

Kl. 14.10

Så samlet set mener vi i Venstre, at hvis vi holder os målet for øje, nemlig at Danmark skal have attraktive uddannelser, der giver kvalifikationer i verdensklasse, indebærer det et internationalt fokus. Det er et fokus, som vi håber at regeringens internationaliseringsredegørelse kan bidrage til.

Formanden:

Så er det fru Lene Jensen som ordfører.

Lene Jensen (S):

Nu om dage synes der at være mere fokus på uddannelsesbalancen end på betalingsbalancen. Det kan ikke undre, fordi for Socialdemokratiet at se er uddannelse og dannelse af viden forudsætningen for både velstand og velfærd hos det enkelte menneske og i samfundet som helhed. Samtidig flyder viden nærmest uhindret over