

**Svar (28/4 04)**

**Forsvarsministeren (Søren Gade):**

Jeg har intet kendskab til, at ansatte i ministeriet har talt med pressen omkring Frank Søholm Grevils personlige forhold.

På hvilken måde emnet i givet fald skal præciseres som indholdselement i uddannelserne, må indgå i de kommende overvejelser over og drøftelser om fremtidens pædagoguddannelse og læreruddannelse.

**Spm. nr. S 3429**

Til undervisningsministeren (22/4 04) af:

**Villy Søvnal (SF):**

»Ønsker regeringen ikke at inddrage viden om forebyggelse af seksuelt misbrug af børn i omstillingen af pædagog- og læreruddannelsen?«

**Spm. nr. S 3437**

Til undervisningsministeren (22/4 04) af:

**Villy Søvnal (SF):**

»Hvorledes forestiller regeringen sig, at fremtidige pædagoger og lærere sikres tilstrækkelig viden om forebyggelse af og indsats mod seksuelt misbrug af børn?«

**Begrundelse**

I regeringens handlingsplan om bekæmpelse af seksuelt misbrug af børn, august 2003, anføres det, at regeringen vil sikre, »at behovet for viden om forebyggelsen af og indsatsen mod seksuelt misbrug af børn inddrages i en vurdering af de relevante fagpersoners uddannelse, herunder i forbindelse med den forestående gennemgang af pædagog- og læreruddannelsen.«

Spørgsmålet er imidlertid slet ikke omtalt i undervisningsministerens netop offentliggjorte redegørelse om de to uddannelser.

**Begrundelse**

Der henvises til begrundelsen for spørgsmål nr. S 3429.

**Svar (29/4 04)**

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

Der henvises til besvarelsen af spørgsmål nr. S 3429 *Ønsker regeringen ikke at inddrage viden om forebyggelse af seksuelt misbrug af børn i omstillingen af pædagog- og læreruddannelsen?*

**Svar (29/4 04)**

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

I redegørelsen til Folketinget om pædagoguddannelsen og læreruddannelsen (redegørelse nr. R 10 af 23. marts 2004) er der lagt op til, at der i fremtidens pædagoguddannelse og læreruddannelse skal være centralt fastsat indhold i form af centrale kundskabs- og færdighedsområder (CKF'er), og at specialiseringsmulighederne skal være bedre end i dag.

Viden om incest og forebyggelse af seksuelt misbrug af børn kan komme på tale i forhold til visse specialiseringsvalg inden for pædagoguddannelsen og læreruddannelsen, men emnet skal næppe være obligatorisk for alle studerende, bl.a. fordi der er tale om ét blandt mange områder, som pædagoger og lærere i stadig stigende grad forventes at skulle tage sig af.

**Spm. nr. S 3441**

Til fødevareministeren (22/4 04) af:

**Kristen Touborg (SF):**

»Vil ministeren redegøre for status for arbejdet i EU med at stramme de mikrobiologiske kriterier for salmonella i kødprodukter?«

**Svar (29/4 04)**

**Fødevareministeren (Mariann Fischer Boel):**

Jeg har forelagt spørgsmålet for Fødevaredirektoratet, der har udarbejdet det vedlagte notat, som jeg skal henholde mig til.