

dem, der er uden for ledighedsstatistikken, der er gået over til aktivering, og som dermed er kommet ud af ledighedsstatistikken. Det er det ene spørgsmål.

Kl. 16.25

Det andet spørgsmål er: Vil hr. Flemming Oppfeldt ikke bekræfte mig i, at ledigheden for akademikere er steget i modsætning til ledigheden for alle andre grupper?

(Kort bemærkning).

Flemming Oppfeldt (V):

Jo, ledigheden for akademikere er steget, lige som ledigheden for alle grupper er steget her frem til årsskiftet. Og nu går det så den anden vej.

Vi er bare interesseret i at forstærke farten den anden vej. Det er jo derfor, vi er kommet med forårspakken.

Formanden:

Så er det fru Lene Jensen som ordfører.

Lene Jensen (S):

Det skal ikke tages som et udtryk for manglende fantasi, når Socialdemokratiet er med til at gennemføre det her forslag om at genindføre isbryderordningen. Det skal derimod tages som et udtryk for, at vi tager den højere akademikerarbejdsløshed alvorligt.

Især er det særdeles bekymrende, at så mange nyuddannede ikke kan finde fodfæste på arbejdsmarkedet. Det er faktisk sådan, at hver tredje dimittend går direkte ud i arbejdsløshedskøen. Det mener jeg sådan set i sig selv er begrundelse nok for at lave en særlig indsats, der er rettet mod akademikere.

For at udtrykke det i økonomiske termer så er det jo også sådan, at den humane kapital, altså den, der er oppe i hovedet, afskrives fortløsende hurtigt, når den ikke bliver brugt.

Samtidig står vi i den paradoksale situation, at mange små og mellemstore virksomheder har hårdt brug for viden. Og nogle af dem ved det ikke engang selv helt, for har man ikke før haft akademisk arbejdskraft ansat, kan det være svært at gennemskue, hvad man dog kan bruge sådan en til.

Og det er altså stadig sådan, at to tredjedele af de langvarigt uddannede er ansat på 3 pct. af de danske virksomheder, så der er faktisk et ret stort potentiale derude.

Vi ved jo, at virksomheder, der beskæftiger højt uddannet arbejdskraft, klarer sig bedre end

virksomheder, der ikke gør. Det gælder i øvrigt også på bundlinjen. Vi ved også, at den velplacerede akademiker i en mindre virksomhed genererer job til andre faggrupper og dermed også gør gavn. Og det er derfor, det er nødvendigt at pege på, at vi kan få positive resultater på hele tre fronter med et eneste middel.

For det første skabes der ny og bedre viden i virksomhederne. For det andet kan der skabes beskæftigelse til akademikere. Og for det tredje kan der altså også skabes beskæftigelse til andre faggrupper.

Hvorfor så denne her isbryderordning? Mest af alt, fordi vi ved, at den virker. Det har den nemlig gjort før, og efter vores mening er der altså ikke grund til at opfinde den dybe tallerken rigtig mange gange, specielt ikke, hvis den ikke rigtig bliver brugt.

De ordninger, som regeringen har indført i flere omgange – man startede jo med en akademikerhandlingsplan i februar måned sidste år, tror jeg det var – var jo meget lang tid om at komme i gang. Og jeg tror også, at hvis man kigger på resultaterne i forhold til måltallene, så ser det knap så godt ud, som vi vist hørte fra Venstres ordfører.

Jeg synes, der er gode elementer i den. Det var der i den dengang, og det var der i den seneste plan, der er kommet, ikke mindst for så vidt angår de her 70 ph.d'er. De skal være velkomne hver og en. Jeg håber, de snart får selskab af en hel masse flere.

Men det går for langsomt i forhold til, hvad det er for en udfordring, vi står over for. Det er sådan set derfor, vi ikke foreslår at skrotte den indsats, der er i gang. Nej, vi foreslår at supplere den med denne her velkendte og veldokumenterede isbryderordning. Og der håber vi selvfølgelig meget, at der er et flertal i Folketinget, der vil være med til det der med at sætte konkret handling bag de pæne ord.

Jeg skulle i øvrigt hilse fra Enhedslistens ordfører, fru Line Barfod, og sige, at Enhedslisten støtter vores forslag.

Formanden:

Tak til fru Lene Jensen. Så er det hr. Bent Bøgsted som ordfører.

Bent Bøgsted (DF):

Nu har vi fået en god gennemgang af, hvad de forskellige tiltag går ud på. Akademikere, ledighed og hvad med at få dem i arbejde, det er det,