

lige krav, sådan at vi faktisk ikke ved, hvad der bliver enden på det, heller ikke i forhold til mulighederne for videre uddannelse? Vi ved heller ikke, hvad der sker med uddannelsesmiljøerne rundt omkring.

Derfor er vi meget skeptiske over for det forslag, som er fremsat her. Vi har meget svært ved at se det positive moment i det, som Venstres ordfører så, og den skråsikkerhed, hvormed han insisterede på, at der ikke ville ske noget med det faglige niveau. Vi synes ikke, det er rimeligt i forhold til det arbejde, som er gjort med at implementere reformen, at man så kort tid efter kommer med et forslag, som ændrer grundlæggende på nogle af de centrale elementer.

Vi håber, at der kan gives nogen sikkerhed under udvalgsbehandlingen. Sådan som forslaget er oplyst for indeværende, kan vi ikke støtte det.

Bodil Kornbek (KD):

Kristendemokraterne er enige med regeringen i, at uddannelse spiller en central rolle for det vellykkede integrationsforløb, ikke mindst når vi også tænker på det i et kønsperspektiv. Man kan jo håbe på, at denne udvidede adgang til en uddannelse, der giver adgang til omsorgsarbejde, som er et typisk kvindeområde, vil tiltrække flere kvindelige indvandrere og dermed være med til at styrke deres integration i samfundet, hvilket der i den grad bør være fokus på.

Vi imødekommer en større grad af individuel tilrettelæggelse og fleksibilitet i grundforløbet, da det forhåbentlig vil åbne op for en udvidelse i SOSU-uddannelsernes elevsammensætning.

Vi finder det dog væsentligt, at man i den konkrete optagelsesprocedure er bevidst om ikke at favorisere ansøgere med erhvervs erfaring og personer over 25 år på grundforløbet i udtalt grad, da SOSU-uddannelsen også bør være for unge under 25 år. Mangfoldighed i uddannelsen er jo altid at foretrække.

Det er væsentligt for os at være opmærksom på under udvalgsarbejdet, hvorvidt lempelserne i adgangskravene, den udvidede mulighed for at give merit og muligheden for at afkorte uddannelsen, indebærer en sænkning i det faglige niveau hos de færdiguddannede social- og sundhedshjælpere.

Vi finder det også vigtigt lige at sætte fokus på, at vi under udvalgsarbejdet tager bekymringerne fra de enkelte høringssvar angående udgiftsneutralitet til efterretning. Den fleksible tilrettelæggelse af uddannelsesforløbet vil for-

mentlig i praksis indebære et pres for mere uddannelse med større krav til lærerressourcer samt skolernes fysiske rammer og indretning til følge.

På trods af de fremlagte forbehold er vi positive over for lovforslaget.

Kl. 18.40

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg vil gerne sige tak til Dansk Folkeparti, SF, Enhedslisten og Kristendemokraterne for opbakningen til lovforslaget her, som handler om at sikre større fleksibilitet og også give supplerende adgangsmuligheder til de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser.

Jeg synes, at hr. Carsten Hansens ordførerindlæg, som ganske vist var på vegne af hr. Bjarne Laustsen, i hvert fald for mig stiller et meget principielt, men afgørende spørgsmål, nemlig om Socialdemokraterne i virkeligheden slet ikke er interesseret i at se på det begreb, som vi ellers arbejder mere og mere med inden for uddannelsessektoren, nemlig begrebet realkompetence. Jeg forstod hr. Carsten Hansens indlæg, men også hans indlæg i debatten, i retning af, at man overhovedet ikke fra Socialdemokraternes side ønskede at anerkende, at man rent faktisk, hvis man har været på arbejdsmarkedet, kan have nogle kompetencer med sig, som også bør tælle, når man søger om optagelse på en uddannelse.

Så vil jeg gerne slutte af med at svare på noget af det, som fru Louise Frevert var inde på. Fru Louise Frevert har sammen med flere understreget, at lovforslaget naturligvis ikke må betyde en forringelse af kvaliteten i uddannelsen. Fru Louise Frevert udbad sig en glasklar forsikring om, at lovforslaget her ikke på nogen måde går på kompromis med kvaliteten i uddannelserne.

Det får mig til at henvise til lovforslagets bemærkninger, hvor der står, at en række teorikrav i uddannelserne lempes. Der står også, at det skal ske af hensyn til, at mere praktisk orienterede samt også flygtninge/indvandrere skal have mulighed for at klare sig bedre i uddannelsessystemet. Men der står *også*, og det skulle så gerne udgøre den glasklare forsikring, at det faglige niveau i social- og sundhedshjælperuddannelserne ikke bliver sænket.

For regeringen er det helt afgørende, at færdiguddannede social- og sundhedshjælpere har de kvalifikationer, der er nødvendige for at udføre service, pleje og omsorg på et højt fagligt niveau. Derfor skal uddannelseskravene afstem-