

Vi har ikke noget imod særlig tilrettelagte forløb, hvis de er med henblik på, at man kvalificerer sig til at tage uddannelsen på ganske normale vilkår. Men vi vil stille en række spørgsmål undervejs under udvalgsbehandlingen og få afdækket de her spørgsmål, men umiddelbart kan vi ikke støtte forslaget, som det ligger.

(Kort bemærkning).

**Christian Lund Jepsen (V):**

Først vil jeg gerne spørge hr. Carsten Hansen, om hr. Carsten Hansen mener, at det, at man ændrer optagelsesvilkårene, automatisk medfører, at de, der kommer ud i den anden ende, også er dårligere kvalificerede?

Så sagde hr. Carsten Hansen, at niveauet eller prestigen i uddannelsen ville falde. Er det, fordi man tager flere folk ind med anden etnisk baggrund?

Kl. 18.25

(Kort bemærkning).

**Carsten Hansen (S):**

Nej, det har ikke noget med det at gøre, det har noget at gøre med, at man for visse uddannelser ændrer optagelseskriterierne. Vi har lige diskuteret lærer- og pædagoguddannelser i dag, hvor man styrker optagelseskriterierne. Prøv at tænke sig, hvis man nu sagde, at de, der er særlig praktisk godt begavede, også kan få lov, og i en helt særlig gruppe, at gå ind i de uddannelser. Det var der ingen der ville finde sig i. Men det kan man altså godt gøre på SOSU-uddannelserne, for der er måske ikke nok, der råber op, eller hvad?

I virkeligheden findes der en masse redskaber til at bringe de her mennesker op, men det koster jo penge, det koster penge at lave særligt tilrettelagte forløb på AMU-kurser osv., hvad man har stor succes med i København og i Århus.

Vi har haft dem i deputation før hr. Christian Lund Jepsens tid i Folketinget for at fortælle om, hvad man gjorde, men der er jo skåret voldsomt på AMU, voldsomt. Der er rammer og lofter og kvoter, og i år får de kun 65 pct. af det, de fik sidste år. Det kunne være, at det var den vej, man skulle gå, frem for at ændre på kvaliteten af uddannelsen. Vi får to slags optagekriterier: Hvis du er praktisk begavet, kan du komme ind på lidt dårligere vilkår end de almindelige. Jeg tror i virkeligheden, at man skader både uddannelsen og dem, der er i den, ved at forringe vilkårene på den måde her.

**Fjerde næstformand (Margrete Auken):**

Tak til hr. Carsten Hansen.

Så er det fru Louise Frevert.

**Louise Frevert (DF):**

Dette forslag er jo en del af forårspakken og skal være et skridt i den rigtige retning til at få flere ind på SOSU-uddannelsen.

Men når det så er sagt, er det kun rammen, vi er enige i, og den nøjagtige ordlyd i indholdet er ikke helt, hvad regeringen og DF er blevet enige om, eller også mangler der et betækningsbidrag fra ministeren, som vi så må vende tilbage til.

Det ser ud til, at intentionerne bliver indfriet ved, at indvandrere med ikke optimal sprogindgang til uddannelsen kan tage et danskforløb i grundforløbet, således at der sikres samme dansksproglige kompetencer i det videre uddannelsesforløb, uanset hvilken indgangsvej der benyttes.

Det er blevet forsikret endnu en gang fra undervisningsministeren, at der ikke vil være en sænkning af det faglige uddannelsesniveau.

Jeg skal ikke lægge skjul på, at det ligger Dansk Folkeparti meget på sinde, at dette lovforslag bliver effektiviseret på bedste vis, da der er megen mistænksomhed ude omkring om, hvorvidt uddannelsesniveaet bliver sænket.

Lad mig pointere på det kraftigste, at det ønsker Dansk Folkeparti absolut ikke, tværtimod. Vi ønsker en uddannelse, der ikke mister terræn på nogen måde og er for alle, der ønsker uddannelsen og har de fornødne kvalifikationer.

Hvis en person ikke har kvalifikationerne, skal der tilbydes et dansk kursus, således at vedkommende kommer på niveau, og det, der er det primære, er, at målet bliver nået og ikke bliver forringet i forhold til den nuværende uddannelse.

SOSU-uddannelsen skal ikke kun være for personer af anden etnisk oprindelse, men for alle. Derfor lægger vi vægt på, at slutmålet skal kunne nås af alle.

Ligeledes mener vi, at der ikke skal lempes på engelskkravene på uddannelserne. Det er Dansk Folkeparti blevet lovet, og derfor er det med stor undren, at jeg erfarer, at ministeren forventer, at justeringen bl.a. vil komme til at indebære en udvidelse af mulighederne for at tage fagene dansk og engelsk på et lavere niveau end i dag, det vil sige på niveau med folkeskolens afgangsprøve. Endvidere formaliseres en mulighed, der allerede eksisterer på forsøgsbasis, for, at elever,