

redegøre helt nøjagtig for det, at vi har været inde og se på brugen af disse kurser for ufaglærte. Vi nåede så frem til, at 3.000 ville være et godt niveau. Men jeg kan undervejs i udvalgsbehandlingen naturligvis nærmere redegøre for, hvorfor det lige præcis er det tal, vi er landet på.

(Kort bemærkning).

Bjarne Laustsen (S):

Jeg havde egentlig kun et enkelt spørgsmål, men nu blev det så til to, for der er netop det her med, hvordan det kan være. Er det tænk på et tal, eller er det, fordi vi har 18,5 mio. kr., som vi ikke ved, hvad vi skal bruge til, og o.k., så lad os tage den her gruppe med, eller hvordan er det? Er det økonomien, eller er det tallet, man ønsker at ramme? Det er den ene del.

Det andet spørgsmål skyldes, at jeg ikke ved, hvordan sådan nogle ting foregår i det her regi. Men når man siger, at der er en ramme, uanset om det så er 2.000 mennesker, er det så efter først til mølle-princippet, eller er det lidt, ligesom man har i forhold til det regionale arbejds-markedsråd? Kunne man tænke sig, at det var en landsdel, der abonnerede på det her? Eller hvordan styrer man det, så det bliver til gavn for hele landet?

De øvrige spørgsmål, jeg havde, er det fair nok, at vi kan tage under udvalgsarbejdet.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg bliver nødt til at understrege over for hr. Bjarne Laustsen, at regeringen hverken har tænkt på et økonomisk tal, 18 mio. kr., eller på et målgruppetal. Det, vi har ønsket med det her forslag, er at udvide målgruppen, så de personer, der i dag har en faglig uddannelse, men som har et læsehandicap, altså har læsevanskeligheder, kan gives den mulighed, som ikkefaglærte har. Det har vi ønsket.

Så det er hverken et spørgsmål om, at vi har haft 18 mio. kr., som vi ikke vidste, hvad vi skulle bruge til, eller at vi ønskede at sjuste os frem til enten 2.000 eller 3.000. Det synes jeg er en meget useriøs måde at gribe en i mine øjne seriøs problemstilling an på.

Så det, vi har været inde at se på, og det, der er skitseret i bemærkningerne, er, hvor mange ufaglærte der gør brug af den eksisterende ordning, og så har vi forsøgt at lave en parallel. Jeg

kan som sagt ikke her på stående fod redegøre for, hvorfor vi så landede på 3.000, men det kan jeg naturligvis gøre undervejs i udvalgsbehandlingen.

Så vil jeg gerne understrege, at der er tale om en generel udvidelse af målgruppen, så det er ikke sådan noget med, at vi har tænkt på et tal i den sammenhæng, men vi har beskrevet det i bemærkningerne, fordi vi selvfølgelig også i hele det økonomiske afsnit har redegjort for, hvorfor det er 18 mio. kr., der er afsat her.

(Kort bemærkning).

Bjarne Laustsen (S):

Det var jo også lidt provokatorisk, men nu skal man jo stille sådan nogle spørgsmål. Men jeg spurgte om det andet også, og det fik jeg ingen svar på, altså det med først til mølle. Eller hvordan er fordelingen i hele landet af de midler her?

Men så vil jeg godt følge op på økonomidiskussionen og stille et spørgsmål. Hvis nu vi har ret i, at der er for mange barrierer og restriktioner i det her, og det rent faktisk gør, at man, uanset hvad tallet er, ikke får brugt pengene – nu skal det her køre i en årrække – vil ministeren så give tilsagn om, at vi kan kigge på at lempe på de krav heri, for vi er vel enige om, at pengene skal gå til formålet? Men hvis kravene og restriktionerne gør, at de ikke bliver brugt, vil ministeren så, når det første år er gået, se på at lempe på kravene?

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg er meget enig i det, som fru Margrethe Vestager nævnte, nemlig at vi bør følge det her meget nøje. Det er en ny udvidelse af målgruppen, og det er en udvidelse af målgruppen, som jeg lytter mig til at et enigt Folketing har en interesse i kommer til at virke, så vi får favnet den gruppe af læsesvage faglærte danskere.

Så jeg vil gerne give tilsagn om, at vi selvfølgelig skal følge nøje, om vi også når at favne den målgruppe, som vi her er enige om forslaget rent faktisk handler om.

Kl. 17.25

Hermed sluttede forhandlingen, og lovforslaget overgik derefter til anden behandling.