

bet, og hvornår regner ministeren med at implementere en eventuel ny reform?

(Kort bemærkning).

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

Jeg forestillede mig, at vi hen over sensommeren, det tidlige efterår får et forhandlingsforløb, og afhængigt af de politiske muligheder er det ganske vanskeligt på nuværende tidspunkt at sige, at lige præcis på den dato afslutter vi et forhandlingsforløb. Men det er i hvert tilfælde hensigten, målsætningen at kunne fremsætte lovforslag i den kommende folketingssamling med henblik på at kunne vedtage således, at reformerne kan træde i kraft det efterfølgende år.

(Kort bemærkning).

**Carsten Hansen (S):**

Tak for svaret og bare kort igen, fordi vi før har forhandlet reformer. Her tænker jeg på gymnasireformen, som vi skulle have på plads inden en vis dato om sommeren for at få det på plads, og derfor ville jeg bare høre, hvordan ministerens forestilling var. Men tak for svaret.

**Den fg. formand (Inge Dahl-Sørensen):**

Og tak til undervisningsministeren.

Hermed sluttede forhandlingen.

Den næste sag på dagsordenen var:

**14) Første behandling af lovforslag nr. L 224: Forslag til lov om ændring af lov om statens voksenuddannelsesstøtte (SVU) og lov om godtgørelse ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse. (Udvidelse af adgangen til SVU).**

Af undervisningsministeren (Ulla Tørnæs).  
(Fremsat 31/3 2004).

Lovforslaget sattes til forhandling.

## Forhandling

**Gitte Lillelund Bech (V):**

Som et led i regeringens udspil »Flere i beskæftigelse – færre ledige« ønsker vi at udvide muligheden for at få statens voksenuddannelsesstøtte til også at gælde faglærte. Med forslaget vil fag-

lærte fremover kunne få støtte til forberedende voksenundervisning i læsning og matematik eller til kompenserende specialundervisning.

Kl. 17.00

Uanset hvor du er på arbejdsmarkedet, er det i dag alfa og omega at kunne læse og regne. Kan du ikke det, kan det være vanskeligt at klare et job eller for den sags skyld at kunne medvirke aktivt i alle sider af samfundslivet. Vi må desværre se i øjnene, at mange voksne har forladt uddannelsessystemet uden brugbare læse- eller regnefærdigheder, hvilket den forberedende voksenundervisning, målrettet og kortuddannet, heldigvis bidrager til at rette op på.

Da det samtidig er blevet klart for os, at der også blandt faglærte findes en gruppe, der er læsesvage, er det naturligt i forbindelse med ønsket om at få flere i beskæftigelse, at vi sikrer, at også disse voksne får et tilbud om at få styrket deres læse- og/eller regnefærdigheder.

For Venstre er det i den forbindelse vigtigt, at vi samtidig er opmærksomme på, at læsesvaghed eller ordblindhed ikke kun er et spørgsmål om problemer med at læse. Den største barriere kan faktisk ligge i at erkende problemet og have viljen til at gå i gang med at gøre noget ved problemet. Der er nogle, der aldrig får tilmeldt sig kurserne, fordi de viger tilbage for at erkende deres situation. Det gælder også blandt de faglærte, måske specielt set i lyset af, at faglærte faktisk har gennemført en erhvervsuddannelse og derfor forventes at kunne læse. Så vi har altså et psykologisk aspekt i problemstillingen.

Det er derfor vigtigt for os, at den forberedende voksenundervisning og læsekurserne for de læsesvage voksne foregår i tæt samarbejde med virksomhederne, sådan at medarbejderne kan være i en situation, hvor de føler, at deres læsehænder ikke bliver synliggjort eller udstillet. Det er også vores indtryk, at det faktisk er det, der er tilfældet mange steder, når vi taler om den forberedende voksenundervisning, men vi ønsker alligevel her fra talerstolen at pointere problemstillingen.

Samlet set forventer vi, at lovforslaget vil bidrage til at opkvalificere vores arbejdsstyrke. Vi tror på, at det vil bidrage positivt til at sikre flere i beskæftigelse, og vi kan støtte lovforslaget.

(Kort bemærkning):

**Bjarne Laustsen (S):**

Socialdemokratiet burde jo have lidt copyright på det forslag her, for det er jo meget identisk med et tidligere forslag, som er blevet behandlet