

hvordan skal det ind? Det kunne jeg godt tænke mig at høre en lille smule mere om.

Det andet, jeg godt ville høre om, er den debat, som vi også har haft med Venstres ordfører: Er det sådan, at fru Louise Frevert går ind for den SU-baserede læringspraktik? Og er det sådan, at fru Louise Frevert vil være med til at finde pengene, så det ikke går ud over kommunerne og dermed daginstitutionerne og børnene i daginstitutionerne, så vi altså sikrer en bedre pædagoguddannelse, uden at det går ud over normeringerne i daginstitutionerne?

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

Lad mig starte med endnu en gang at pointere, at selv om Dansk Folkeparti ikke er gift med regeringen, kan der jo godt være nogle toner, som svinger vældig godt med Dansk Folkeparti. Her må jeg indrømme, at lige præcis i denne redegørelse, som ministeren er kommet med, er der nogle melodier i både pædagoguddannelsen og i læreruddannelsen i de forslag, der er kommet, som vi synes er meget, meget positive og visionære. Det er nemlig det, vi kommer til at være. De er visionære i forhold til det, vi har på nuværende tidspunkt, og det er det, vi har lagt vægt på ved at være positive over for forslagene.

Med hensyn til kropssprog og til den dynamik, der burde være i et danskfag: Man kunne sige, at det kunne blive implementeret i danskfaget, som ville være et kommunikativt fag. Det er ikke noget med, at de lærerstuderende skal stå og hoppe op og ned på en stol eller stå og sige uk! ved en bordkant. Det er jo ikke det, vi taler om. Vi taler om professionel undervisning, som kan være givtig.

Jeg synes altså ikke, at vi behøver at stå og gøre grin med det, der faktisk er brug for i folkeskolen, netop at kunne aflæse hinanden på en mere konstruktiv måde. Jeg er sikker på, at hr. Carsten Hansen, som selv har haft børn i folkeskolen, nu skal jeg selvfølgelig ikke lægge ord i ...

Fjerde næstformand (Margrete Auken):

Lampen har lyst rødt længe. Min venlige hånd var hen til den røde lampe og ikke en bliv bare ved-hånd. Så er det hr. Carsten Hansen.

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Ja, vi kan godt mærke, at fru Louise Frevert brænder for det, og det er al ære og respekt værd.

Jeg spurgte også til pædagoguddannelsen og normeringerne og dermed også til daginstitutionerne. Det vil jeg godt have et svar på.

Jeg har endnu ikke helt forstået det med kropssproget og dansk, men jeg er da enig med fru Louise Frevert i, at det, at man har en psykologisk forståelse og forståelse for børnene samt en pædagogisk indsigt, selvfølgelig er vigtigt i den forbindelse.

Det andet, jeg vil spørge om, er, om fru Louise Frevert og Dansk Folkeparti i øvrigt er enige i den nedprioritering af de kreative/musiske fag, som redegørelsen giver udtryk for. Mener fru Louise Frevert og Dansk Folkeparti ikke, at de kreative/musiske fag – nu har vi jo lige snakket om kropssprog – er meget vigtige for at få et helhedsbillede af, hvad der skal foregå i vores folkeskole, også for at leve op til folkeskolens formålsparagraf, nemlig det, at man både skal have det faglige, det alsidige og det personlige med?

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

Det er jo fuldstændig umuligt at svare på alle de spørgsmål på en gang, så jeg bliver desværre nødt til at prioritere. Jeg blev ikke færdig med at forklare det tidligere spørgsmål, som hr. Carsten Hansen stillede, nemlig det med at kunne aflæse de lærere, som underviser ens børn, og det med, at de heller ikke altid har været gode nok til at kunne aflæse forældrenes kropssprog. Det ville være godt at kunne. Derfor mener jeg, at det må op i forhandlingerne, hvor man skal indlægge sådan et fag. Det var så et svar på det spørgsmål.

Kl. 15.25

Vi er enige i, at det ikke skal være på bekostning af nedprioriteringer i daginstitutionerne. Det vil jeg godt sige. Det er vi overhovedet ikke interesseret i. Det vil jeg gerne stå inde for.

Vi er til gengæld interesserede i at nedprioritere de kunstneriske fag, hvis det er det, hr. Carsten Hansen efterlyser et svar på, til fordel for den fagrække, som man så i stedet for vil prioritere. Det kan være vanskeligt med begge dele, der vil komme for meget fagtrængsel, og så bliver man nødt til at tilgodese det, som vi synes vil være det primære; men det kan komme an på en forhandling.