

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Nu er det jo ikke mig, der forhandler med kommunerne; det er regeringen, der har årlige forhandlinger med kommunerne omkring kommunernes økonomi, og i den forbindelse har jeg da en forventning om, at det her spørgsmål bliver taget op.

Så jeg kan ikke give fru Margrethe Vestager et endeligt svar, andet end som jeg sagde før: Det er ikke Venstres intention, at man for at finansiere dette tager midler ud af uddannelsen i øvrigt.

(Kort bemærkning).

Morten Homann (SF):

Jeg synes i virkeligheden, det er lidt bekymrende, at Venstre overhovedet ikke har nogen principiel holdning til det her spørgsmål. Jeg har fuld forståelse for, at der er et forhandlingsforløb, der ligger forude, og at man ikke kan give noget endeligt svar. Det har jeg sådan set heller ikke hørt nogen ordførere afkræve fru Gitte Lillelund Bech, men jeg har hørt en del ordførere efterhånden – og det vil jeg gerne tilslutte mig – som afkræver Venstres ordfører bare et principielt bud på, hvordan man skal forholde sig til den her problematik.

I dag indgår de studerende i normeringen i institutionerne. Det vil sige, at man er afhængig af de studerende for at få løst de opgaver, som skal løses. Når de studerende ikke længere får løn, men overgår til SU, så er det klart, at man ikke kan rette den samme forventning til dem om, at de skal indgå i normeringen og være med til at løse almindelige opgaver; så skal de jo netop, som fru Gitte Lillelund Bech lægger op til, fordybe sig i uddannelsen.

Derfor er det et nærliggende spørgsmål: Hvordan skal det gab finansieres? Skal det være ved, at man løber hurtigere ude på institutionerne med en mindre normering? Eller skal der tilføres midler udefra?

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Nu tror jeg ikke, at jeg kan uddybe mit svar meget mere end det, jeg har været inde på.

For det første har jeg ikke nogen forventning om, at en pædagogstuderende, som er i SU-finansieret praktik, sidder i et hjørne og kigger på, at børnene leger.

Det andet, jeg også har sagt, og det har jeg sagt flere gange, men jeg siger det gerne igen: Det her beror på en forhandling med kommu-

nerne, og da jeg ikke deltager i de forhandlinger – det er finansministeren, der forhandler med kommunerne – kan jeg i den forbindelse ikke give hr. Homann et svar, andet end at jeg kan sige, at det bestemt ikke er min forventning, at der sker en forringelse af hverken uddannelsen eller af det dagtilbud, vi giver vores børn.

(Kort bemærkning).

Morten Homann (SF):

Jamen igen må jeg udtrykke min undren over, at Venstre ikke har nogen holdning til det her ret væsentlige spørgsmål om, hvordan man skal finansiere den i øvrigt fornuftige overgang til SU-praktikken. Det kan selvfølgelig godt give en vis bekymring for, at det, der i virkeligheden er svaret, er, at man skærer ned i institutionerne eller den måde, man finansierer det her på. Det vil jeg godt advare kraftigt imod, hvis det er det, der ligger bag.

Så har jeg et helt andet spørgsmål. Fru Gitte Lillelund Bech nævnte i sit ordførerindlæg, at man i øvrigt i høj grad tog udgangspunkt i Danmarks Evalueringsinstituts i øvrigt glimrende rapport. Der var indtil flere steder, jeg faldt over mangler eller uoverensstemmelser mellem undervisningsministerens redegørelse og evalueringsinstituttets rapport.

Der vil jeg bare lige spørge, hvad Venstres holdning er til at prøve at lave en formulering af en fælles vision om, hvad det er, man skal have ud af en pædagoguddannelse, hvad en fælles faglig kerne kan være for pædagoguddannelsen, uanset hvilken specialiseringsretning man vælger. Det var jo en af de centrale anbefalinger fra evalueringsinstituttet, som i øvrigt også ligger – som jeg hører det – i god tråd med de udmeldinger, som kommer fra Venstre på uddannelsesområdet.

Så jeg vil godt høre, om fru Gitte Lillelund Bech kan give et tilsagn om, at vi skal prøve at finde denne her fælles faglige kerne for, hvad det vil sige at være pædagog i lyset af de opgaver, man skal ud at løse inden for bl.a. serviceloven.

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Jeg mener faktisk, at det, jeg også nævnte med hensyn til, at vi ønsker at lave centrale kundskabs- og færdighedsområder, altså beskrivelser af, hvad der skal foregå i fagene, ligger meget tæt op ad det her med, at man skal finde ud af, hvad der er den faglige kerne i pædagogud-