

dringer i pædagoguddannelsen og læreruddannelsen.

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Jeg tror, vi er meget enige om, at de elementer, der er i en SU-finansieret praktik og en læringspraktik er meget vigtige.

Det, jeg bad om, var såmænd ikke at få sat tal på. Det var bare for lige at anskueliggøre, hvad jeg har hørt ude i verden, og jeg tror, fru Gitte Lillelund Bech har hørt det samme. Det var mere et spørgsmål om det principielle i, at det nu skal være daginstitutionerne, der kommer til at betale for en opgradering af uddannelsens kvalitet.

Mener Venstre ikke, at det her kommer til at gå ud over daginstitutionernes normering på den måde, vi implementerer det på? Det synes jeg er vigtigt at vide på forhånd. Så kan vi diskutere økonomien bagefter.

Synes Venstre, at vi skal løfte kvaliteten på baggrund af de tilbagemeldinger, der er kommet, uden at det skal gå ud over normeringen i daginstitutionerne?

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Jeg har svært ved at forestille mig, at hvis man er pædagogstuderende og er i en SU-praktik, altså får SU i sin praktiktid, at det så er sådan, at man ude på den enkelte daginstitution sidder i et hjørne og kigger på, at børnene leger.

Det, jeg sådan lidt kan høre hr. Carsten Hansen sige, er, at i en SU-finansieret praktik kan de pædagogstuderende på ingen måde indgå i daginstitutionens daglige arbejde. Det mener jeg faktisk er forkert. Da vi lavede ændringen på sygeplejerskeuddannelsen for nogle år siden, gik vi faktisk fra, at man som sygeplejeelev gik fra en lønnet praktik til en SU-praktik. Det er fuldstændig rigtigt, at efter det, vi lavede dengang med sygeplejerskerne, kan de ikke indgå som en direkte del af normeringen, men det betyder jo ikke, at de sygeplejerskestuderende ude på landets afdelinger på sygehusene står i et hjørne og kigger på, og det har jeg altså heller ikke nogen forventning om vil ske med pædagogerne.

Det her er for mig i meget, meget høj grad en styrkelse af pædagoguddannelsen, og så er det en sikring af, at vi efterfølgende får nogle pædagoger ud, som virkelig kan deres kram.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Jeg vil gerne forfølge det lidt nærmere, fordi jeg tror, det er knap så enkelt, som fru Gitte Lillelund Bech giver indtryk af.

Det er jo sådan, at i betænkningen over pædagoguddannelsen, som den blev lavet om i 1991, står der meget præcist beskrevet, hvordan det er finansieret. Derfor synes jeg, fru Gitte Lillelund Bech skulle give meget klart udtryk for i dag, om en finansiering af en omlægning fra lønnet praktik til SU-praktik skal ske via en tilbagerulning af den eksisterende aftale, om det skal ske via forringelser i uddannelsen i øvrigt, eller om der skal tilføres midler udefra.

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Jeg har ikke nogen forventning om, at der skal ske forringelser af uddannelsen i øvrigt.

Med hensyn til økonomien, hvis det er sådan, at man laver en SU-finansieret praktik, vil en del af det jo skulle forhandles med kommunerne. Så jeg har ikke her noget endeligt svar til fru Margrethe Vestager på det.

Kl. 14.30

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Det er også fair nok, jeg er fuld af forståelse for, at det skal forhandles på et senere tidspunkt, men det er meget væsentligt for os at vide, når vi går ind i forhandlingerne, om vi forhandler det her med en lukket sum, altså de midler, der for nuværende er til rådighed, eller om vi forhandler med henblik på at lave den omlægning, som vi lavede med hensyn til sygeplejerskerne, hvor man kan sige, at historien på det her område er en ganske anden og finansieringen af den sidste uddannelsesreform også er en ganske anden, og derfor holder parallellen ikke.

Jeg tror, det er meget vigtigt for at kunne vurdere, hvad det er for en uddannelsespraktik, folk kommer i, også fordi vi skal finde midler til at styrke praktiklærerindsatsen rundtomkring, fordi den vejledning, som de studerende bliver givet i dag, tilsyneladende ikke er særlig fyldestgørende i forhold til, at det skal være en læringspraktik.

Så kan vi ikke få jeres principielle holdning til det? Vi har fuld forståelse for, at vi ikke kan få præcise svar eller noget, der nærmer sig noget afgørende, men kan vi ikke få princippet i forhold til økonomien i de her forhandlinger?