

- Øge kvaliteten og effektiviteten af uddannelses- og erhvervsuddannelsessystemerne i Den Europæiske Union
- Lette adgangen til uddannelses- og erhvervsuddannelsessystemerne for alle
- Gøre uddannelses- og erhvervsuddannelsessystemerne mere åbne over for omverdenen.

Disse hovedmål er specificeret i 13 delmål. Der er nedsat 9 ekspertgrupper med dansk deltagelse. Grupperne arbejder på at formulere initiativer og definere indikatorer. EU's ministerråd og EU-kommissionen har i foråret 2004 afleveret en midtvejsrapport om de opnåede resultater til det europæiske råd.

Tværgående initiativer

Danmark skal spille en aktiv rolle i formuleringen af fx OECD's uddannelsespolitiske arbejdsprogram samt deltage i konceptudviklingen for de enkelte undersøgelser/analyser, og danske universiteter og institutioner skal deltage i løsningen af opgaverne. Danmark skal ligeledes deltage i relevante kvalitative vurderinger, der kan belyse sammenhænge mellem uddannelsessystemets praksis og de opnåede resultater.

Eksempel:

PISA-undersøgelsen har afdækket, at elevers udbytte i skolen i højere grad afhænger af deres sociale baggrund i Danmark end i lande, vi ellers sammenligner os med. Derfor er det besluttet at deltage i OECD-reviewet »Quality and Equity of School Outcomes«, der med reference til Finland og Canada tager sigte på at belyse årsagssammenhænge mellem elevernes skoleudbytte og deres sociale baggrund. Resultatet af reviewet er relevant for afgrænsning af politiske indsatsområder, ligesom der kan blive afdækket metodiske og organisatoriske sammenhænge af betydning for skoler og lærere.

Regeringen vil overveje mulighederne for at modernisere den danske karakterskala, bl.a. i lyset af internationale erfaringer og med henblik på at forbedre sammenlignelighed internationalt. Der er på nuværende tidspunkt nedsat en kommission med henblik på at afdække problemstillingen og stille forslag om ændringer. Overvejelser herom vil indgå i arbejdet med et samlet oplæg til modernisering af prøver, eksamener og karakterer, som regeringen har igangsat med baggrund i det supplerende regeringsgrundlag.

sultaterne af matematikundersøgelsen fra 2003, og i 2006 sætter PISA fokus på naturfag. Der skal lægges en plan for, hvorledes undersøgelsesresultatet kan nyttiggøres på skoleniveau.

Erhvervsuddannelser

Der er fortsat behov for en stor indsats i forbindelse med opfølgningen på Københavner-deklarationen fra november 2002, hvor de europæiske ministre under det danske EU-formandskab vedtog et forstærket samarbejde inden for erhvervsuddannelserne. Det skal i de kommende år gøre det nemmere for studerende at tage en del af deres uddannelse i udlandet og få anerkendt uddannelsen på det europæiske arbejdsmarked. Samarbejdet omhandler bl.a.:

Grundskoler

Danmark deltager også i de kommende PISA-undersøgelser. December 2004 offentliggøres re-

- Udvikling af forskellige fælles metoder og redskaber, der skal øge gennemsigtigheden
- Lettere sammenligning og anerkendelse af erhvervsuddannelse på tværs af landene
- Sikring af merit for uddannelse, der er gennemført i et andet land mv.
- Samarbejde om kvalitetssikring med henblik på at fremme gensidig tillid mellem de europæiske uddannelsessystemer.