

*Tværgående initiativer*

Regeringen vil arbejde for, at it bruges til at øge muligheden for, at danske børn og unge kan modtage undervisning i dansk, selv om de opholder sig i udlandet. Regeringen vil undersøge mulighederne for at åbne en elektronisk platform for uddannelse og undervisning. Platform-

men skal sikre adgang til undervisningsmateriale og information om det danske uddannelsessystem. På den måde kan danske børn og unge, der opholder sig i udlandet, lettere få undervisning i dansk, og danskere i udlandet får i almindelighed lettere ved at opretholde kontakten med det danske uddannelsessystem.

*Eksempel:*

Det europæiske skolenet (EUN) er en samarbejdsorganisation mellem 25 europæiske undervisningsministerier.

Organisationen fungerer som fælleseuropæiske netværk for it-aktiviteter i medlemslandenes uddannelsessystemer. Bl.a. gennemføres løbende analyser af landenes it-udvikling på uddannelsesområdet. Der samarbejdes om fælles udvikling af undervisningsindhold på Internettet, videndeling om innovativ it-praksis i undervisningen, samt udvikling af samarbejdsplatforme for lærere, skoleledere og elever. Der er etableret et europæisk netværk af it-innovative skoler (1.12. uddannelsestrin), som bl.a. medvirker ved afprøvning af nye forsknings- og udviklingsresultater som led i EU-kommissionens forsknings- og udviklingsprogrammer. En lang række aktiviteter, der henvender sig til børn og unge med henblik på via Internettet at øge den europæiske dimension og samarbejde på europæisk plan mellem elever og skoler, gennemføres i tæt samarbejde med EU-kommissionen og EU-parlamentet.

*Grundskolen*

It skal integreres i undervisningen i folkeskolen, således at eleverne bliver forberedt til at begå sig i en international verden. Regeringen har afsat 495 mio. kr. over 4 år (2004-2007) til »IT i Folkeskolen«. Pengene skal dels gå til indkøb af nye computere og dels til udvikling af nye undervisningsformer og -materialer.

For at opfylde det stigende behov for studiepladser til studerende, der vælger at studere uden for deres eget land, kan det konstateres, at der ved siden af et nationalt, offentligt uddannelsessystem i stigende grad udbydes uddannelsesydelser på det internationale uddannelsesmarked med øget konkurrence og stigende kommercialisering til følge.

*Videregående uddannelser*

Uddannelsesinstitutionerne vil blive opfordret til at engagere sig på det voksende marked for elektronisk formidlede uddannelsesydelser. EU's E-learning-program vil også på de videregående uddannelsers område give nye og forstærkede muligheder for, at institutionerne kan deltage i udviklingen på dette felt.

I flere lande udbydes der i stigende grad brugerbetalt uddannelse. Dette medvirker til øget konkurrence og dermed til en forventning om højere kvalitet i uddannelserne. Det danske uddannelsessystem bør være rustet til at deltage i denne udvikling, fordi det øgede internationale samkvem vil styrke kvaliteten i de danske uddannelser. Det vil gavne danske studerende, og det vil øge tiltrækningen af udenlandske studerende.

*2.4 Institutioners muligheder for både at samarbejde og konkurrere internationalt skal øges**Motivation*

I et globalt perspektiv er der stigende behov for højtuddannede med internationale kompetencer. Derfor er mobiliteten blandt studerende og arbejdstagere af afgørende betydning. Allerede nu studerer flere millioner uden for deres hjemland, og antallet ventes at stige i de kommende år.

Der er ligeledes vækst i antallet af internationale analyser og sammenligninger<sup>5</sup>, som udbydes i licitation af internationale samarbejdsfora. Danske universiteter og institutioner bør alene eller som partnere i internationale konsortier sikre sig deres del af sådanne opgaver – ikke kun af økonomiske grunde, men også for at få del i den kompetenceudvikling, der knytter sig til levering af komplekse udredninger med et højt vidensindhold.

<sup>5</sup> Fx PISA-undersøgelsen eller ALL (adult literacy li-feskills survey).