

steget gennem 1990'erne, men i fx Sverige og Finland har væksten i antallet af erhvervede ph.d.grader dog været større.

På institutionsniveau er der veludviklede samarbejdsrelationer med USA. Herigennem

sikres danske studerende pladser på universiteter, hvor danskere ellers har vanskeligt ved at blive optaget.

Eksempel:

En særlig model er visse universiteters aftaler om at udnytte sommerskoler, hvor især amerikanske studerende deltager i et 3-ugers ophold i Danmark som led i udvekslinger. Her er udvekslingsforholdet typisk, at 3 amerikanske studerende på hver 3-ugers ophold i Danmark giver mulighed for en dansk semesterstuderende på et amerikansk universitet.

Eksempel:

Som en udløber af den dansk-amerikanske uddannelsesaftale skal danske it-studerende og lærere inden for de korte videregående uddannelser deltage i meritgivende studieophold på amerikanske community colleges, og amerikanske studerende kommer på tilsvarende ophold i Danmark.

2.3 Brugen af it som et redskab til internationalisering skal styrkes

Motivation

It spiller en central rolle i globaliseringsprocessen. Regeringen vil sikre, at it integreres i undervisningen, så elever, studerende og lærere opøves i brugen af tidssvarende kommunikationsteknologi, som er en nødvendig forudsætning for begå sig i en international verden. Investeringer i it skal bidrage til, at det danske uddannelsessystem sikres en plads i den teknologiske verdenselite.

It skal have en særlig plads i uddannelsessystemet. Teknologien skal integreres i fagene på alle trin og udnyttes på alle niveauer, hvor det er relevant. Øget brug af it i uddannelsessystemet kan medvirke til øget faglighed og kvalitet. Eleverne skal allerede i folkeskolen lære at udnytte it i faglige sammenhænge. Kendskab til og beherskelse af it som dagligt værktøj giver børn og unge de bedste betingelser for senere at begå sig i arbejdslivet og som borgere i samfundet.

Desuden foregår der en stigende handel med uddannelse over Internettet. Danmark er kun sparsomt repræsenteret på dette marked, og uddannelsesinstitutionerne har her et stort uudnyttet og potentielt lukrativt aktivitetsområde. Udviklingsmulighederne begrænser sig ikke blot til økonomi; deltagelse i konkurrencen vil automatisk også bidrage til institutionernes egen kompetenceudvikling. Der må gøres en indsats for at sikre, at vi fortsat kan følge med i udviklingen.

Handlinger

- Regeringen har med henblik på yderligere integration af it i folkeskolen afsat 495 mio. kr. til indkøb af computere, efteruddannelse af lærere samt udvikling af nye metoder og materialer.
- Regeringen vil arbejde for, at Danmark deltager aktivt og får størst muligt udbytte af EU's E-learning-program.
- Regeringen vil arbejde for, at Danmark deltager aktivt i samarbejdsorganisationerne Det europæiske skolenet (EUN) og ICT-league.
- Regeringen vil undersøge mulighederne for at etablere en elektronisk undervisnings- og uddannelsesplatform.
- Regeringen vil opfordre uddannelsesinstitutionerne til alene eller i konsortier at engagere sig på markedet for elektronisk formidlede uddannelsesydelse.

Status

Der er i de forløbne år taget flere initiativer – både centralt og lokalt – og Danmark er dermed sikret en god placering i det globale it-landskab. Fx blev der i 1999 oprettet et ICTleague bestående af Canada, Holland og de nordiske lande. Baggrunden for samarbejdet er, at denne gruppe lande er førende med hensyn til integration af it i uddannelserne. I organisationen deles der viden om nye udviklingstendenser, og der samarbejdes om konkrete udviklingsprojekter på bi eller multilateral basis. Imidlertid er udviklingsmulighederne langt fra udtømte.