

*Eksempel:*

Århus Kommune har med udgangspunkt i venskabsbysamarbejde tilrettelagt en overordnet handlingsplan for det internationale arbejde, der også ses som en del af kommunens integrationspolitik. Man anvender bl.a. begrebet »twinning cities« om et samarbejde med Julianehåb, Bergen, Göteborg, Skt. Petersborg, Turku og Harbin (Kina). Samarbejdet omfatter internordiske lejrskoler, elevudvekslinger samt videndeling blandt lærere og pædagoger.

De ansatte udvikler i det internationale samarbejde nye metoder til interkulturel undervisning, nyt vejledningskoncept, kommunikativ fremmedsprogsundervisning samt evalueringsredskaber. Skoleforvaltningen har fremstillet et inspirationsmateriale til arbejdet med internationalisering og integration i skolen, som er tilgængelig på skoleforvaltningens websted.

*De gymnasiale uddannelser*

På gymnasialt niveau bør de øgede muligheder for udlandsophold udnyttes. Der er relativt flere programmidler afsat til dette niveau end på grundskoleområdet, og udlandsophold og interkulturel forståelse indgår med større vægt. Her-

til kommer, at sproglige færdigheder understøttes gennem ophold i udlandet. Nordplus Junior og Comenius dækker ud over grundskoleområdet også det gymnasiale område, herunder hf-kurser og erhvervsgymnasiale uddannelser (hxx og htx).

*Eksempel:*

I forlængelse af regeringens handlingsplan for »Bedre Uddannelser« er der udviklet en ny model for stipendier til unge under 18 år, der tager på udvekslingsophold gennem godkendte frivillige organisationer. Der er også skabt mulighed for, at det almene gymnasium, hf-kurser og erhvervsgymnasiale uddannelser (hxx og htx) kan tilbyde eleverne at gennemføre en del af uddannelsen i udlandet. Der er etableret et dansk/tysk bilateralt gymnasiesamarbejde mellem »St. Petrilinjen« i København og »Europaklasse« i grænseregionen (Tønder/Niebull).

*Erhvervsuddannelser og arbejdsmarkedsuddannelser*

Inden for de erhvervsrettede uddannelser vil der blive fokuseret på øget praktik i udlandet, meritoverførsel og gensidig anerkendelse af faglige uddannelser. Antallet af erhvervsskoleelever på udveksling er p.t. ca. 400 elever pr. år, hvortil kommer ca. 1.000 i praktik i udlandet (PIU). Dette kan gennem vejledning og en forstærket udnyttelse af Leonardo-programmet øges væsentligt.

Danmark og USA indgik i 2000 en uddannelsesaftale, »Memorandum of Understanding«, om de erhvervsrettede uddannelser. Det blev besluttet at forlænge aftalen i september 2003. Aftalen omfatter bl.a. leder- og lærerophold i USA, college-ophold for erhvervsuddannelsesstuderende inden for metaluddannelserne og praktikophold for kvu-studerende inden for det merkantile område. Inden for it-området er målsætningen at skabe grundlag for gensidig anerkendelse af it-uddannelser på tværs af Atlanten. Nye samarbejdsfelter vil bl.a. omfatte metoder til måling og akkreditering af it-kompetencer, herunder kompetencer opnået uden for det formelle uddannelsessystem.

*Voksenuddannelse og folkeoplysning*

For voksenuddannelsescentrene, der beskæftiger sig med almen voksenuddannelse, sprogcentre og specialundervisning for voksne har internationalt samarbejde først i de senere år taget et betydeligt opsving, hvilket understøttes af EU's Grundtvig program. På højskolerne kan der optages op til 49 pct. udenlandske elever med taxametertilskud. Flere højskoler har desuden udlandsophold som led i et dansk forløb.

*Videregående uddannelser og forskeruddannelser*

Fra en spæd start med relativt få deltagere er antallet af danske studerende på ophold i andre europæiske lande steget støt (se bilag 5 (ikke optrykt her)). Men der er stadig behov for at styrke mobiliteten inden for de videregående uddannelser, og den danske andel af projekter og studentermobilitet bør øges. Efterspørgslen af forskningskompetencer er stigende på det globale marked. Dynamik og mobilitet blandt forskere og ph.d.-studerende er nødvendig for, at kompetencer og viden kan være tilgængelig, hvor og når der er behov for dem. Danmark skal fortsat bidrage til at imødekomme den stigende efterspørgsel. Antallet af ph.d.-studerende er