

**Eksempel:**

Universiteterne har udviklet engelsksprogede uddannelser inden for alle fagområder, både som bachelor-, kandidat- og masteruddannelser. Der er således 59 uddannelser på engelsk inden for erhvervsøkonomi, teknologi og it, mens der på de øvrige områder, fx landbrugs- og veterinærvidenskab, sundhedsvidenskab, samfundsvidenskab og naturvidenskab, udbydes 28 uddannelser på engelsk.

Som eksempler kan nævnes: Bachelor of Engineering/Mechatronics på Syddansk Universitet, MSc in Horticulture på Den Kgl. Veterinær- og Landbohøjskole og MA in European Studies på Aalborg Universitet.

## 2.2 Mobiliteten blandt elever, studerende og lærere skal styrkes

### Motivation

Udvikling af det europæiske arbejdsmarked forudsætter, at der skabes øget mobilitet og adgang til uddannelse, så arbejdskraftens bevægelighed fremmes, hvilket er væsentligt for samfundsudviklingen og den økonomiske vækst. Det er et gode, når danske studerende uddanner sig i udlandet og bringer internationale erfaringer med hjem. På samme måde er det en berigelse, når udlændinge uddanner sig i Danmark. Efter endt uddannelse er det tillige en gevinst for samfundet, hvis de studerende får ansættelse i danske virksomheder og fungerer som ambassadører for Danmark, når de kommer hjem. Det er til gengæld u hensigtsmæssigt, hvis mange af vore bedste studerende og forskere tager varigt ophold i udlandet, uden at et tilsvarende antal højt kvalificerede udlændinge tager ophold i Danmark – det såkaldte »brain-drain«. I rapporten »Vækst Gennem Globalisering« fra september 2003 har Økonomi- og Erhvervsministeriet påpeget, at der er en – om end beskedent – ubalance til ugunst for Danmark i dette forhold.

Danske virksomheder, der organiserer sig på et transnationalt grundlag, efterspørger i stigende grad arbejdskraft med forskellig national baggrund. Det Økonomiske Råd påpegede i en rapport fra maj 2003, at de lande, der selv kan uddanne højt kvalificeret arbejdskraft, eller som er i stand til at tiltrække højtuddannede, klarer sig bedst i den internationale konkurrence. I rapporten »Samspil – nye veje mellem forskning og erhverv« peger Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling ligeledes på en række hidtil uudnyttede potentialer i samarbejde mellem forskning og erhvervsliv.

### Handlinger

- Regeringen vil etablere et internationaliseringstaxameter for korte videregående uddannelser og for erhvervsuddannelserne.
- Regeringen vil tage initiativ til at gennemføre en målrettet kampagne for ledere og vejledere.
- Regeringen vil fremme udviklingen af strategiske partnerskaber bl.a. med henblik på »joint-degrees«
- Regeringen vil fastholde studerendes mulighed for at tage SU med til studier i udlandet.
- Regeringen vil øge adgangen til praktik i udlandet.
- Regeringen vil styrke den internationale dimension i vejledningen.
- Regeringen vil sikre, at Danmark fortsat deltager aktivt i at udvikle EU's nye uddannelsesprogrammer fra 2007.
- Regeringen vil opfordre institutionerne til at fastlægge målsætning og måltal for fordelingen mellem danske og udenlandske studerende i uddannelserne.

### Status

Mobilitet i uddannelsessystemet rummer en mangfoldighed af aktiviteter, og der er etableret mange forskellige finansieringsformer og incitamenter. Mangfoldigheden giver sig også udtryk i, at disse aktiviteter prioriteres meget forskelligt i uddannelsessystemets mange grene og niveauer. Den følgende liste giver et rids af de rammer, der aktuelt er etableret omkring mobilitet i uddannelsesøjemed:

- Elev- og lærerudvekslinger som led i kommuners og amters internationale samarbejde med fx venskabsbyer.
- Uddannelsessøgende fra EU-området har lige mulighed for at blive optaget på uddannelser i hele området.
- Muligheden for mobilitet dækker både hele uddannelser og udvekslingsophold af forskellig varighed.
- Nordisk Ministerråds og EU's uddannelsesprogrammer støtter bl.a. udlandsophold.