

I forbindelse med det Europæiske Sprogår i 2001 er der lanceret en såkaldt »Sprogportfolio«. I 2004 gennemføres et pilotprojekt omfattende i alt ca. 15.000 elever i 3. klasse. Udgangspunktet for projektet er de sproglige kompetencer, som børnene har på dette alderstrin. Der tages afsæt i dansk, men med fokus på andre sproglige kompetencer. Pilotprojektet vil bl.a. afdække, om eleverne inden skoleundervisningen har kompetencer i engelsk. Portfolioen er i øvrigt et redskab, der kan anvendes på alle uddannelsesniveauer:

De gymnasiale uddannelser

En øget faglighed og kvalitet målt med internationale standarder forudsætter, at den internationale dimension i de gymnasiale uddannelser styrkes. Internationale problemstillinger og perspektiver skal integreres i undervisningen, således at de unge opnår kompetence til at begå sig i en international verden. Regeringen vil med gymnasireformen, der træder i kraft 2005, sikre sig, at der sættes fokus på den internationale dimension ved udformning af nye læreplaner.

Eksempel:

Køge Handelsskoles (hxx) internationaliseringspolitik:

Vore strategiske mål:

- at styrke Køge Handelsskoles globale orientering og image
- at identificere trends på internationalt niveau, som kan omsættes til konkrete projektideer
- at styrke organisationens interkulturelle kompetence
- at integrere den globale dimension i undervisningen på alle niveauer
- at inddrage alle personalegrupper i internationaliseringsprocessen.

Hvad gør vi?

- fastholder, forankrer og udbygger internationale netværk
- deltager i internationale aktiviteter, som bidrager til styrkelse af den organisatoriske kompetence
- inddrager elever, kursister og studerende i internationale aktiviteter inden for områder som: tilbud om studiebesøg i andre lande, specielt tilrettelagte undervisningsforløb med fokus på eksport, kultur og sprog, engelsksproget uddannelse, gæstelærere fra udlandet, praktikplads i andre lande, videreuddannelse i udlandet, samarbejdsprojekter med elever i andre lande, tværfaglige projektføløb med fokus på den internationale dimension, internationale tema-arrangementer, alle personalegrupper inddrages i internationaliseringsprocessen, erfaringsudveksling med medarbejdere fra institutioner i udlandet, specielt tilrettelagte kurser på partnerskoler i udlandet, kurser i udlandet og job-shadowing.

Eksempel:

Der er stærk vækst i antallet af gymnasieskoler, der tilbyder International Studentereksamen (International Baccalaureate). I 2004 vil der være i alt 9: Birkerød Gymnasium, Copenhagen International School, Grenå Gymnasium, Hasseris Gymnasium, Herlufsholm Skole, Kolding Amtsgymnasium, Nyborg Gymnasium, Nørre Gymnasium og Struer Gymnasium.

Erhvervsuddannelserne

Erhvervsuddannelsesområdet fortsætter en mangeårig tradition for at beskæftige sig med internationale forhold og engagere sig i interna-

tionalt samarbejde og transnationale udviklingsprojekter om undervisningsindhold, metoder mv.