

## Skriftlig redegørelse

(Redegørelsen er optrykt i den ordlyd, hvori den er modtaget).

### Redegørelse af 21/4 04 om styrket internationalisering af uddannelserne.

(Redegørelse nr. R 14).

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs) og videnskabsministeren (Helge Sander):

#### FORORD

Vi fremlægger med denne publikation en fælles redegørelse til Folketinget. Redegørelsen indeholder vort oplæg til en sammenhængende plan for styrket internationalisering af uddannelserne.

Den skærpede globale konkurrence er en realitet, som vi skal forholde os offensivt til. Danmark har et godt udgangspunkt. Viden er en af de stærkeste faktorer i den globale konkurrence, og uddannelse er nøglen til fremgang og velfærd for både den enkelte og samfundet.

Derfor er det vigtigt, at udfordringen tages op på alle niveauer og i hele bredden af uddannelsessystemets virkefelt. Dermed får vi øget både vores produktion af viden og vores evne til at tiltrække viden. En af forudsætningerne for, at dette kan ske er, at skoler og institutioner har muligheder for at udvikle sig på et internationalt grundlag, dvs. dels udvikle undervisning og uddannelse af international klasse dels udvikle sig som aktører i internationalt samarbejde og på det internationale uddannelsesmarked.

Regeringens holdning og rolle er klar. Vi skal først og fremmest sætte mål og skabe gode rammer for arbejdet, mens aktørerne i uddannelsessystemet skal opfylde målene og udnytte rammerne. Det decentrale danske uddannelsessystem er i den forbindelse en styrke, men strategien for, hvordan vi når de opstillede mål, må vi være fælles om.

Vi håber, at redegørelsen vil medvirke til at sætte fokus på og perspektiv i debatten, så vi kan udvikle og styrke vore fælles visioner, vilje, evne til fornyelse og bedre udnyttelse af eksisterende ressourcer. Og så handler det om at styrke og målrette en proces, der allerede er i gang.

## 1. INTERNATIONALISERING AF UDDANNELSERNE

Overordnet skal internationaliseringen af uddannelserne bidrage til:

- at danske uddannelser kan måle sig med de bedste i verden, og at danske forskeruddannelser kan leve op til den højeste internationale standard
- at danske uddannelser er så tidssvarende og attraktive, at hjerneflugt undgås
- at Europa inden 2010 er den mest konkurrencedygtige, videnbaserede økonomi i verden, og at danske virksomheder er i front i denne udvikling.

Hovedpunkterne i regeringens strategi for en styrket internationalisering af uddannelserne er:

- at sikre, at uddannelserne kvalificerer danske elever, studerende og arbejdstagere til at klare sig i internationale miljøer
- at understøtte danskere i at studere, forske og arbejde i udlandet
- at tiltrække kvalificerede udenlandske studerende, forskere, lærere og arbejdskraft
- at forbedre danske uddannelsesinstitutioners muligheder for at deltage i samarbejde og konkurrence på det globale uddannelsesmarked
- at sikre kvaliteten i det danske uddannelsessystem gennem deltagelse i transnationalt samarbejde og internationale sammenligninger.

### 1.1 Hvorfor internationalisering af uddannelserne?

Verden bliver mindre, men samtidig mere kompliceret. Globaliseringen forstærker økonomisk, politisk og kulturel integration på globalt plan, og dette påvirker vilkårene på det nationale og det lokale plan. Den internationale konkurrence skærpes, og det økonomiske grundlag for et demokratisk velfærdssamfund er ikke en given ting. Valgmulighederne for den enkelte med hensyn til at arbejde, øve indflydelse og for at leve et rigt og spændende liv har altid været afhængige af, om man kan bringe relevante kompetencer og viden i spil. Dette sker nu på globaliseringspræmisser, og det udfordrer det danske uddannelsessystem på alle niveauer og i hele bredden af dets virkefelt, idet uddannelse både for den enkelte, for virksomhederne og for samfundet er nøglen til vækst og velfærd.

Mobiliteten på det internationale arbejds- og uddannelsesmarked vil stige i de kommende år. Væksten i Danmark afhænger af, om vi kan til-