

der efter EU-licitation af den danske del af undersøgelsen er indgået kontrakt med et konsortium bestående af Amternes og Kommunernes Forskningsinstitut, Danmarks Pædagogiske Universitet og Socialforskningsinstituttet til en samlet pris på 9 mio. kr.

2. OECD-undersøgelse af Folkeskolen

Undervisningsministeriet har i foråret 2003 accepteret et tilbud fra OECD om at deltage i et pilotprojekt med titlen: »Review of National Policies for Education – Pilot Review to Examine the Quality and Equity of Schooling Outcomes«. Denne undersøgelse er en nyudvikling af de mere traditionelle OECD-reviews og adskiller sig fra de tidligere ved, at reviewet bygger på data indsamlet gennem PISA, at der er fastlagt referencelande, som Danmark vurderes i forhold til, og at den traditionelle landerapport udarbejdes af en forsker fra udlandet. I dette tilfælde af den tidligere direktør i det svenske »Myndigheten för skolutveckling«, Mats Ekholm.

Et ekspertteam fra OECD bestående af forskere og skolefolk fra Finland, Canada og Storbritannien har besøgt Danmark i 10 dage i november 2003. Gruppens rapport vil indeholde gruppens vurdering af, hvad Danmark kan gøre for at opnå bedre resultater, både i forhold til kvaliteten i undervisningen og i forhold til, at skolens samlede arbejde medvirker til at bryde den negative sociale arv. Rapporten fra review-teamet offentliggøres i forbindelse med et møde i OECD's Education Committee, som afholdes i København den 9. juni i år. Education Committee har afsat en dag til at drøfte rapporten om Danmark.

Hovedbegrundelsen for at modtage tilbudet fra OECD om at deltage i denne pilotundersøgelse er, at PISA-undersøgelsen viste en række resultater fra Danmark, som pegede på, at kvaliteten i grundskolens arbejde – set i forhold til elevernes udbytte og sammenlignet med en række øvrige lande med samme betingelser som Danmark, fx Finland, Sverige, Canada og delvist Storbritannien – bør styrkes. Resultaterne viser bl.a., at skolen i Danmark er dårligere til at bryde den negative sociale arv, end man er i de øvrige nævnte lande.

Udgifterne i forbindelse med undersøgelsen er estimeret til 85.000 euro, hvortil kommer de afledte udgifter ved møde- og rejsevirkomhed i Danmark samt oversættelser mv.

3. *OECD-evaluering af dansk uddannelsesforskning*
OECD har i sit review fra 2004 af det danske universitetssystem peget på behovet for, at der sker en opprioritering af dansk uddannelsesforskning. Videnskabsministeren har derfor besluttet at igangsætte en evaluering af dansk uddannelsesforskning. Det anbefales desuden i Danmarks Evalueringsinstituts evaluering af læreruddannelsen fra 2003, at Videnskabsministeriet sætter fokus på universiteternes formidling af forskningsbaseret viden om læring og undervisning, herunder viden om fagdidaktiske forskningsresultater til læreruddannelsen.

På den baggrund har Videnskabsministeriet igangsat en evaluering af dansk forskning og udvikling inden for uddannelse, som foretages af OECDs Center for Educational Research and Innovation (CERI). Undervisningsministeriet bistår i arbejdet, da analysen også vil omfatte brugere af uddannelsesforskningen, herunder institutioner under Undervisningsministeriet.

Evalueringen vil primært tage sigte på at evaluere profilen af dansk uddannelsesforskning sammenlignet med den internationale forskning på uddannelsesområdet samt samspillet mellem forskning og praksis. Det er i den forbindelse især afgørende at få belyst, hvilke områder, felter og emner, der måtte være over- eller underrepræsenteret i dansk uddannelsesforskning, og hvorvidt der i den fagdidaktiske forskning mangler forskning på bestemte områder.

Rapporten vil foreligge i efteråret 2004.

Omkostningerne ved evalueringen afholdes af Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling og udgør 40.000 euro, hvortil kommer omkostninger til mødeafholdelse m.m.

Spm. nr. S 3535

Til undervisningsministeren (26/4 04) af:

Carsten Hansen (S):

Vil ministeren redegøre for, om nedenstående oplysninger i begrundelsen for spørgsmålet er rigtige?»

Begrundelse

Statens refusionsmidler til FVU kan udelukkende anvendes til dokumenterede udgifter, der står i direkte forbindelse med undervisning og