

**Svar (13/5 04)****Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

Undervisningsministeriet har ingen opgørelser over skolernes udgifter til skolebøger eller opgørelser, der deler udgiften op på forskellige materialer, eksempelvis fotokopier, audiovisuelle materialer og bøger. Jeg kan dog oplyse, at undervisningsministeriet har aftalt med Den Danske Forlæggerforening, at man vil gennemføre en undersøgelse om skolernes materialeindkøb.

Undervisningsministeriet har heller ikke kendskab til en eventuel undersøgelse om brug af danske spil i folkeskolen.

**Spm. nr. S 3650**

Til kulturministeren (4/5 04) af:

**Louise Frevert (DF):**

»Vil ministeren redegøre for, hvor langt processen er med projekt »Daisy« set i lyset af datoen for projektets forventede færdiggørelse?«

**Begrundelse**

Spørgeren ønsker en status for projektet samt en redegørelse for økonomiens omfang, og hvorvidt slutdato kan overholdes set i lyset af, at to medarbejdere har opsagt deres stillinger, hvorefter den ene medarbejder allerede har forladt IT-afdelingen og dermed også projektet.

**Svar (11/5 04)****Kulturministeren (Brian Mikkelsen):**

Til brug for besvarelsen af spørgsmålet har Kulturministeriet indhentet en udtalelse fra Statens Arkiver.

I udtalelsen, som vedlægges, bekræfter Statens Arkiver, at processen vedrørende DAISY forløber planmæssigt, og at det ikke vil påvirke gennemførelsen af den tidsplan, der er lagt for tilgængeliggørelsen af DAISY over nettet, at to medarbejdere har opsagt deres stillinger.

**Spm. nr. S 3667**

Til undervisningsministeren (5/5 04) af:

**Louise Frevert (DF):**

»Vil ministeren belyse, hvordan Næstved Fri Skole, som er en friskole baseret på Sudbury Valley-principperne, kan leve op til de bindende læseplaner og klare mål, som er udstukket af Undervisningsministeriet, idet der ikke findes faste mødetider og faste undervisningsplaner på skolen, og vil ministeren tilkendegive, hvorledes ideologien på en friskole som denne harmonerer med undervisningsforpligtelsen?«

**Begrundelse**

Spørgeren ønsker belyst, hvorledes en friskole, der henter inspiration fra Sudbury Valley-systemet, USA, kan leve op til de undervisningsmål, som er udstukket af Undervisningsministeriet.

**Svar (13/5 04)****Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

En fri grundskole skal ifølge friskoleloven give en undervisning inden for 1. – 9. klassetrin, som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. I friskoleloven er der ikke, som der er i folkeskoleloven, nærmere regler for, hvordan undervisningen tilrettelægges, ligesom folkeskolens trinmål og læseplaner ikke gælder for de frie grundskoler.

Frie grundskoler kan selv beslutte, hvilke undervisningsmetoder og undervisningsmidler de vil anvende. Det er heller ikke et krav, at eleverne skal undervises efter et fastlagt skema, opdeles i klasser, møde til bestemte tider mv. Herudover kan frie grundskoler hvile på forskelligt religiøst, ideologisk mv. grundlag.

Der er ikke krav om, at folkeskolens fag eller emner direkte kan identificeres med nævnelse i undervisningen på en fri grundskole. De enkelte fag og emner kan derfor indgå i tværfaglige undervisningsforløb, projektorienteret undervisning mv. Dog anses det som et mindstekrav, at fagene dansk, regning/matematik og engelsk kan identificeres entydigt, da den eksterne tilsynsførende skal føre tilsyn med elevernes standpunkt i disse fag, jf. friskolelovens § 9, stk. 2.

Hvad angår undervisningspligten, kan forældrene ifølge grundlovens § 76 selv sørge for, at