

gå videre med det her og spørge ministeren, om han ikke mener, at det ville være en hjælp til kommunerne, hvis de fik mulighed for inden for eget skoledistrikt, måske på skoler, der ligger 500 m fra hinanden, at lave en mere rimelig fordeling af eleverne.

Jeg tror faktisk, at der er mange danske forældre, som meget, meget gerne ser den her fordeling af elever, sådan at de kan fastholde deres børn i folkeskolen, frem for at det bliver en spredning, som gør, at vi har rene danske og etniske skoler ved siden af hinanden.

#### **Integrationsministeren (Bertel Haarder):**

Der er jo flere ting, kommunerne kan gøre. Jeg har nævnt Århusmodellen med hensyn til modtageklasser, der spredes på en række skoler. Jeg vil også nævne det udspil til bekæmpelse af ghettodannelse, som regeringen kommer med i løbet af 14 dage, hvor vi vil give kommunerne, boligselskaberne og beboerforeningerne nye redskaber til at sikre en udtynding i disse kraftige koncentrationer af socialt belastede familier med udenlandsk baggrund.

Kl. 13.40

Jeg vil godt føje til, at der er noget, der hjælper i situationen, og det er, at også indvandrernes børn og indvandrerbørnenes forældre er imod, at skoler bliver etnisk rene, hvad enten de nu er danske eller har udenlandsk baggrund. Også de udenlandske børns forældre vil gerne have, at der går nogle danske børn på skolen, og mange udenlandske børns forældre kan godt overtales til at sende deres børn hen til en anden skole, hvor der er flere danske elever, end til distriktsskolen.

Det er jo ikke sådan, at kommunerne opererer i et fjendtligt miljø. Jeg tror, der på forældreside er forståelse for, at der skal findes løsninger på disse ting. Og så længe det, man gør på Nørre-marksskolen i Vejle, sker i overensstemmelse med forældrenes ønske, har jeg ikke nogen indvendinger mod det.

#### **Anne-Marie Meldgaard (S):**

Jeg har bestemt heller ikke noget imod det, man gør i Vejle. Jeg ville bare gerne, at det var sådan, at man fra kommunernes side ikke stod med den barriere, der hedder det frie skolevalg, som er noget voldsomt i forhold til forældrenes krav til den enkelte skole.

Jeg synes, det er forkert, når ministeren lige som giver udtryk for her, at der er mange tosprogede forældre, der gerne vil have deres

børn spredt rundt omkring på skolerne. Det her drejer sig i høj grad også om, om det er det, de danske forældre vil, sådan at vi får en bedre spredning. Det synes jeg at vi mangler et svar på. Vi ser jo, at skolesøgningen er sådan, at der bliver mange koncentrationer enten på den ene eller den anden skole.

#### **Integrationsministeren (Bertel Haarder):**

Jeg vil gerne understrege, at der også er et frit skolevalg for de tosprogede forældres børn. Jeg vil gøre fru Anne-Marie Meldgaard opmærksom på, at hvis de ikke har den mulighed, hvis de ikke har det frie skolevalg, er der jo en anden valgmulighed, nemlig den private skole eller friskolen. Den valgmulighed tror jeg da ikke at fru Anne-Marie Meldgaard vil afskaffe. Så det er ikke så let, og jeg havde nær sagt heldigvis. I Danmark er vi altså nødt til at tage et betydeligt hensyn til forældrenes ønsker og til børnenes ønsker.

Så glemte jeg i mit forrige svar at gøre opmærksom på, at man også kan omlægge skoledistrikter og derved afbøde en del af det problem, vi taler om her. Specielt i større kommuner med en mere spredt bebyggelse betyder det jo noget, om kommunen transporterer eleverne hen til distriktsskolen, eller om den, hvis man har valgt en anden skole end distriktsskolen, ikke tilbyder nogen skoletransport. Så kommunen har visse tangenter, der kan spilles på.

#### **Formanden:**

Så er det fru Anne-Marie Meldgaard for et sidste spørgsmål.

#### **Anne-Marie Meldgaard (S):**

Jeg tror, jeg vil starte med det spørgsmål, som jeg ikke fik svar på, nemlig om ministeren mener, at det er hensigtsmæssigt at udvide det frie valg på daginstitutionsområdet, så de problemer, vi i dag kender i folkeskolen, også kommer ud i daginstitutionerne.

Derudover synes jeg, det er positivt, at ministeren nu kommer med et forslag på ghettoområdet her inden for 14 dage, hvor boligforeningerne og kommunerne ligesom får nogle redskaber, men hvorfor synes ministeren ikke, at det kunne være en udmærket idé, at kommunerne også får det redskab i forhold til at fordele børnene på folkeskolen?

Med hensyn til friskoler og folkeskole og den fordeling der: Jeg troede, at vi havde en fælles overskrift, altså når vi taler om integrationen. In-